

Plan de reorientación de carrera profesional

MODUM



Plan de reorientación de carrera profesional - Informe final

Este informe pertenece a:

Ana Fernanda Montiel Vázquez

Rasgos de personalidad

Habilidades

Intereses

Perfil de carrera

Logros

Oportunidades

Visión y misión personal

Factores de éxito

Rasgos de personalidad

A través de las sesiones de entrevista y la aplicación de la Escala de Motivaciones psicosociales (Fernández: 2002) identifiqué y contrasté los principales rasgos de la personalidad de Ana Fernanda. Por un lado, ella se autodescribe como persona consciente, activa, curiosa, emprendedora y profesional. Esta diversidad de características vertidas de manera reflexiva y puntual habla de un proceso de crecimiento personal que denota una autoimagen cuidadosa y pragmática. Entre todas estas características es importante destacar lo siguiente:

Se ve a sí misma como independiente y capaz de tomar decisiones con confianza.

Aspira a destacarse y lograr excelencia en su entorno laboral y profesional.

Se percibe a sí misma con un fuerte deseo de éxito que la lleva a buscar continuamente el progreso y la superación.

Desea conservar y ampliar su círculo de amistades.

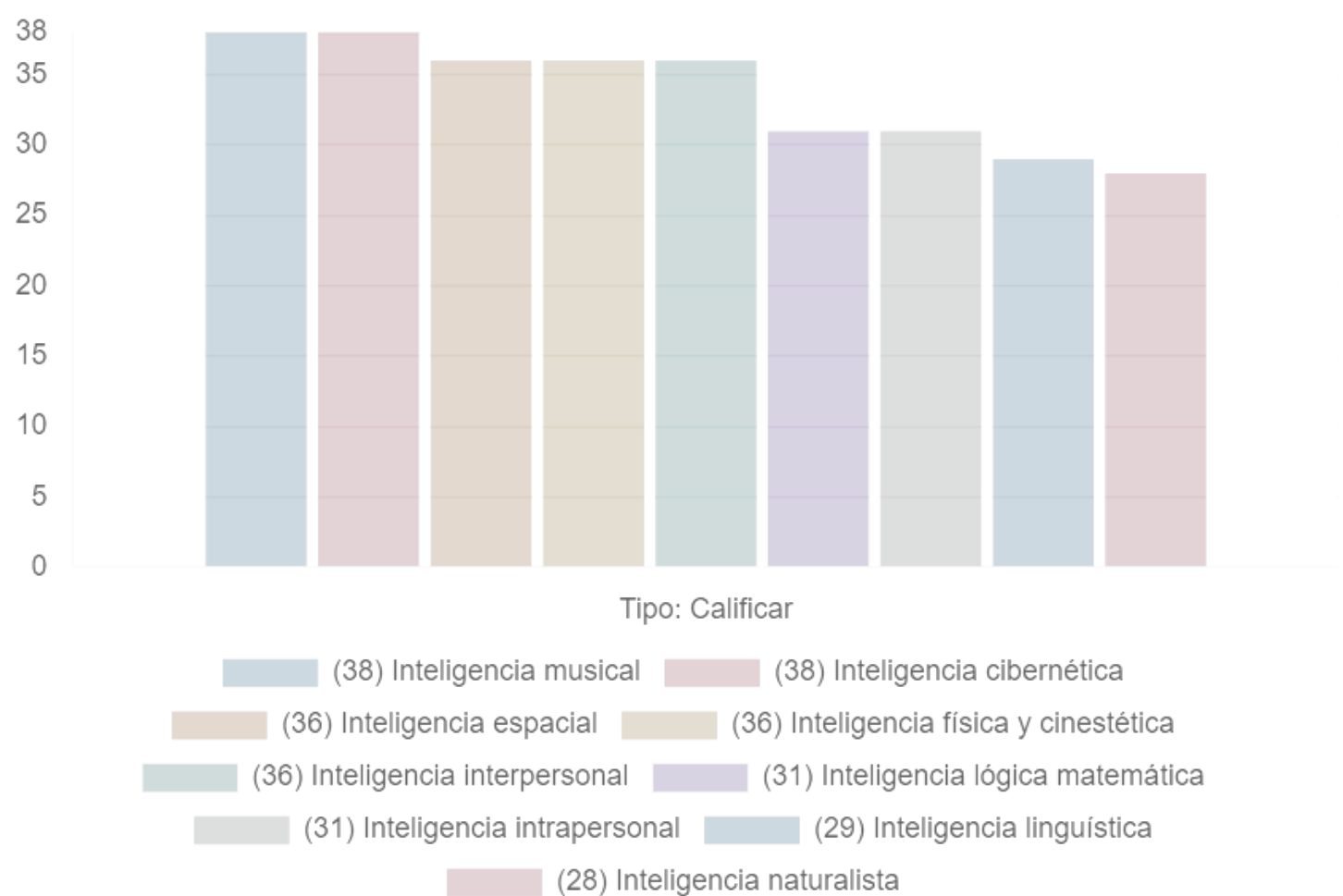
Aboga activamente por la mejora de las condiciones sociales y el bienestar de la comunidad.

Desea ser parte de los equipos de trabajo dentro de la organización.

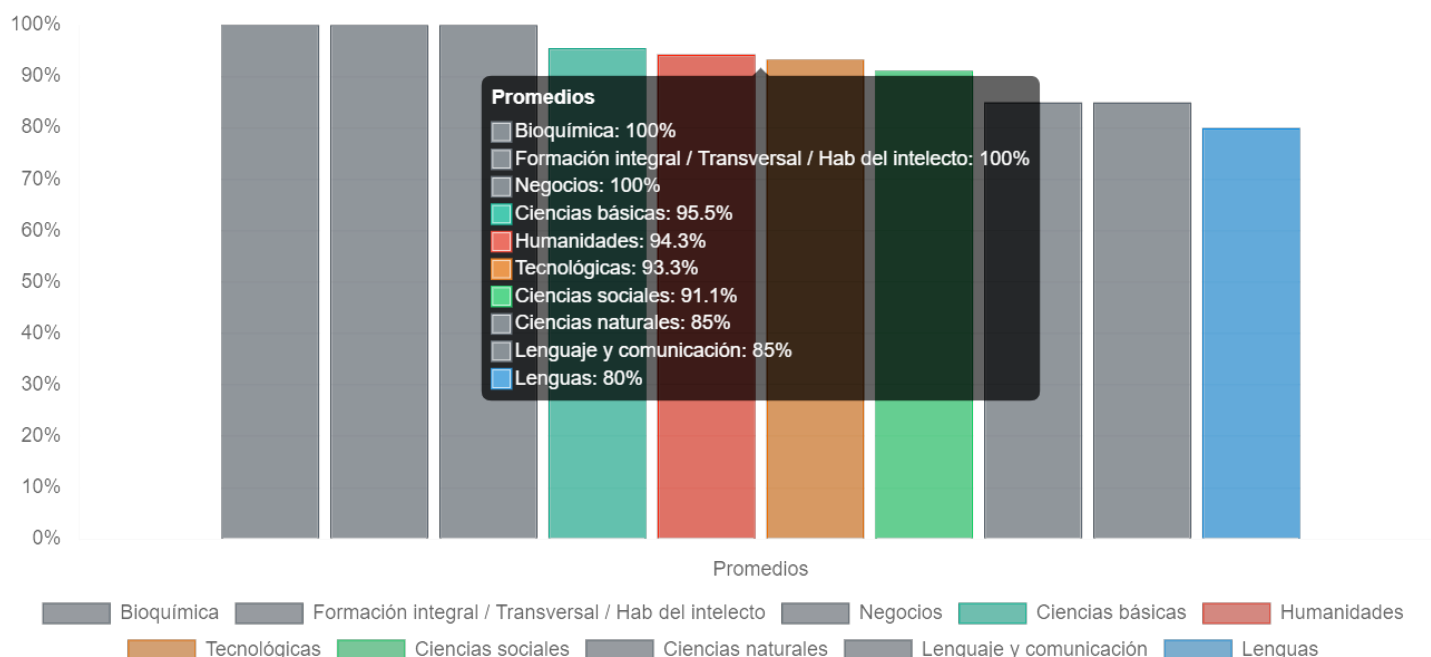
La necesidad de hacer una revisión a su situación de vida actual y definir una ruta clara en virtud de los cambios que ha percibido en el ámbito empresarial, particularmente en la consultoría en análisis de mercados, y diseño de servicios y experiencia del cliente. A través del análisis de sus resultados sobre motivaciones y necesidades, se observa una mayor inclinación a mirar sus proyectos a largo plazo (28/15). Estos resultados muestran que se encuentra en un momento de análisis profundo para identificar oportunidades dentro de su inclinación emprendedora. Las situaciones que confirman esto son: motivación a la realización de proyectos que se alineen con su experiencia profesional, que la conduzcan hacia una especialización y la visualización de un proyecto de vida mucho más inclinado a sus pasiones.

Habilidades

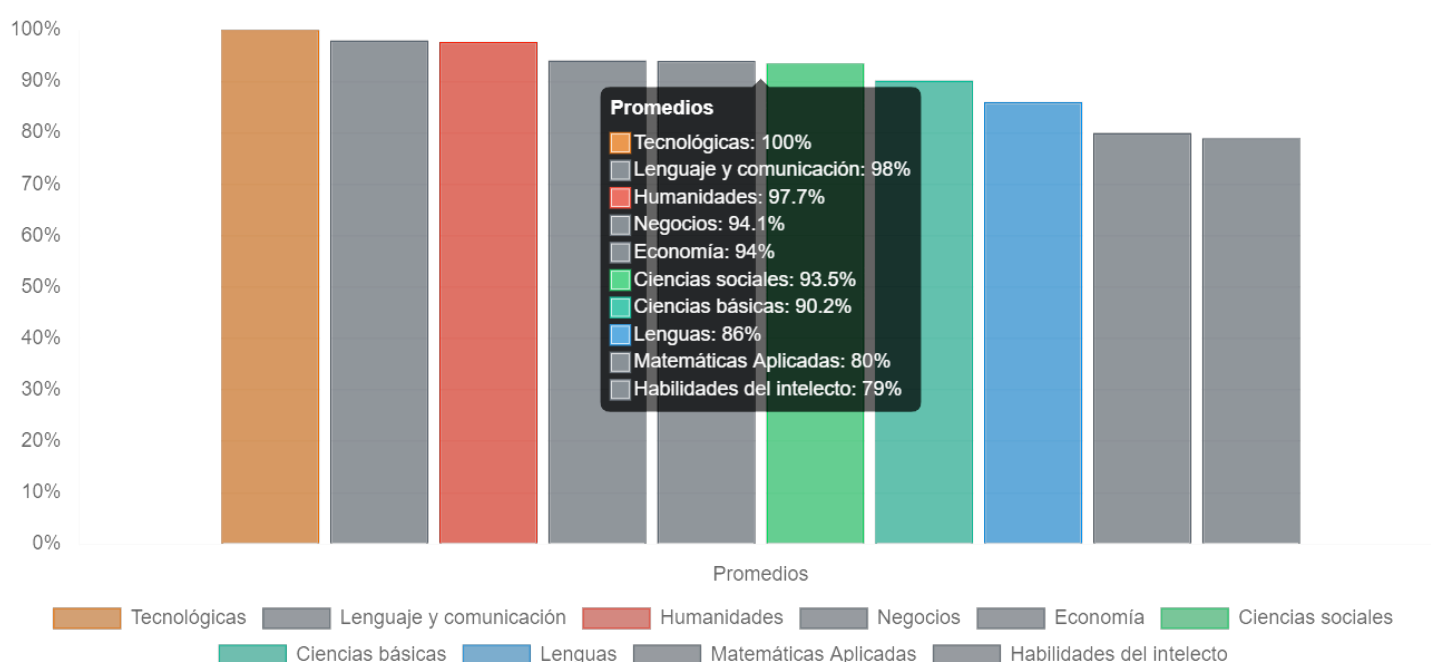
Las habilidades se desarrollan a través de las experiencias escolares y extraescolares; de acuerdo al tipo de estímulos que cada persona va recibiendo. En el ámbito escolar los resultados académicos han sido muy satisfactorios. Sus resultados de preparatoria y universidad constituyen los cimientos para la formación de un criterio para desempeñarse profesionalmente, desde el punto de vista del desarrollo intelectual. La experiencia laboral de Ana Fernanda le provee de elementos para corroborar sus habilidades y competencias en su práctica profesional y sus pasiones personales le aportan nuevas ideas sobre su inclinación a emprender nuevos proyectos. Su trayectoria académica la perfila con habilidades y conocimientos con énfasis en las áreas de negocios, tecnología y humanidades. Lo anterior se confirma medianamente en su autoevaluación en el test de inteligencias múltiples Gardner, Camino/Plante SC: 2017) con los siguientes resultados:



Ana Fernanda en su trayectoria académica ha logrado excelentes resultados académicos (92.3 de promedio en bachillerato y 93.5 en el nivel profesional) donde destacan las disciplinas de negocios con 97 de promedio, tecnológicas con 96.6 y humanidades con 96. Considerando su autovaloración en el test de inteligencias múltiples, ella se sitúa con una tendencia hacia las disciplinas que aparecen con los mejores resultados en su trayectoria escolar, a excepción del área de comunicación y lenguaje, donde el promedio entre bachillerato y profesional es de 91.5. Al contrastar sus resultados académicos entre los niveles de bachillerato y profesional, es evidente la falta de cursos dentro de las áreas de ciencias naturales y bioquímica en las que no hay continuidad por la elección misma de la carrera de Comercio Internacional. Para efecto de su logro intelectual en la carrera elegida por Ana Fernanda, las buenas bases en ciencias básicas y sociales le permitieron visualizar su incorporación al nivel profesional sin ninguna carencia de conocimientos y habilidades que limitaran su desarrollo.

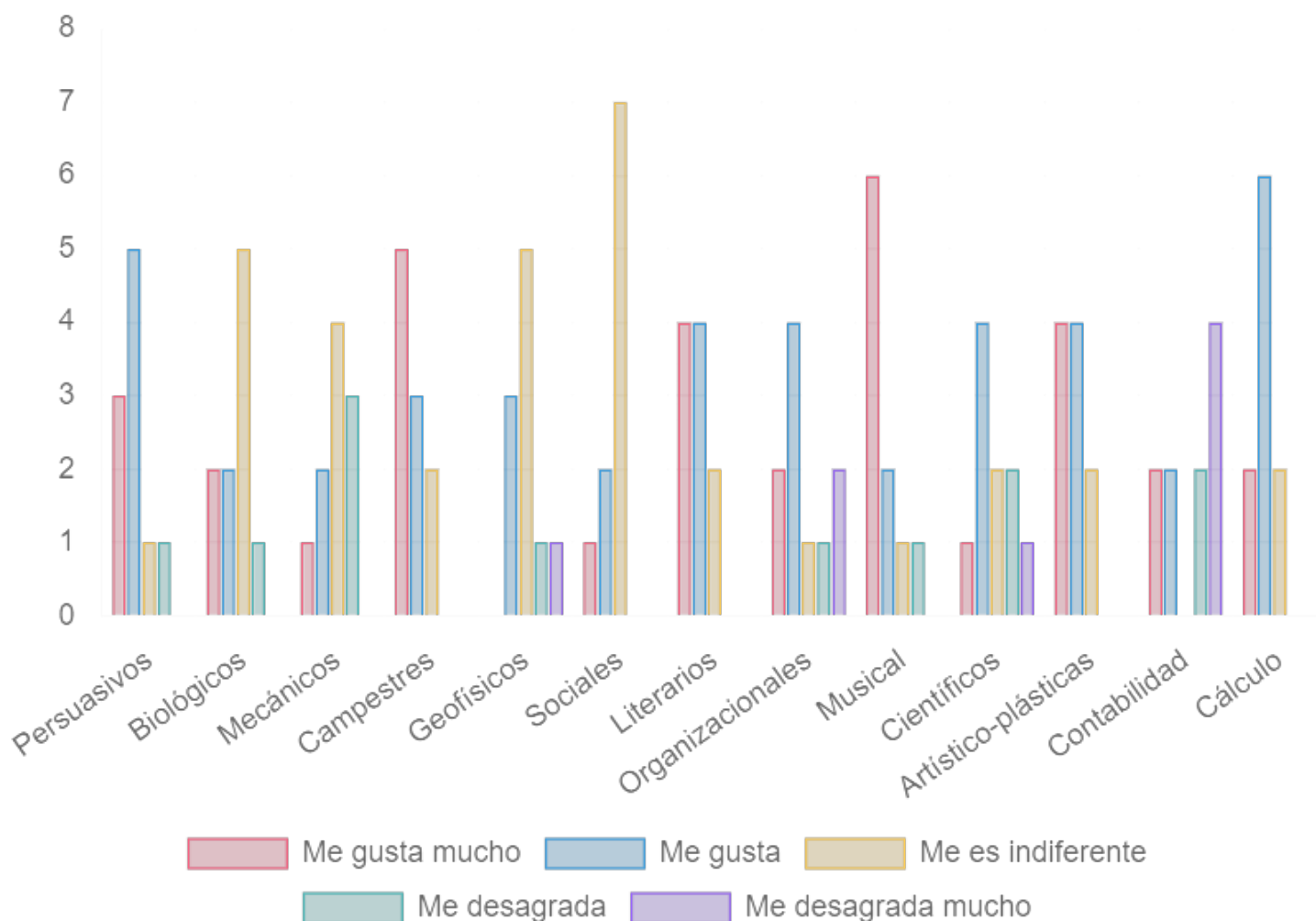


En su desempeño dentro del programa académico de comercio internacional, se presenta un desarrollo relevante en sus habilidades sociales, dando como resultado un claro incremento de su inteligencia interpersonal. Este aspecto coincide con aquellas materias para las cuales ella experimentó un especial gusto y aprecio por los aprendizajes logrados; particularmente en soft skills (liderazgo y trabajo en equipo) y la relación con el cliente. En el sentido de su formación humanística, la colocan con amplias posibilidades para desempeñarse en actividades donde la interacción con personas resulta más significativa que las actividades asociadas a datos o contenidos simbólicos. Es importante señalar que en la trayectoria académica de Ana Fernanda, especialmente en sus estudios universitarios, se aprecia un desempeño donde su deseo por el emprendimiento desde el diseño de negocios no está alineado en estricto sentido con el propósito lucrativo y el objeto comercial-financiero como en la mayoría de los programas de negocios se declara curricularmente.



Intereses

El gusto hacia determinadas actividades representa una relación entre la facilidad para actuar en determinados dominios de acción y la satisfacción que se obtiene por alcanzar un conjunto de metas específicas. Además, el tiempo que una persona destina a ciertas actividades muestra el tipo de necesidades y las ganancias objetivas y subjetivas que se obtienen (reforzamientos materiales, verbales y emocionales). En contraste con los resultados académicos y de habilidades, el test de intereses ocupacionales (Rimada: 2006) nos arroja los siguientes resultados:



Campestres: 43 puntos

Musical: 43 puntos

Literarios: 42 puntos

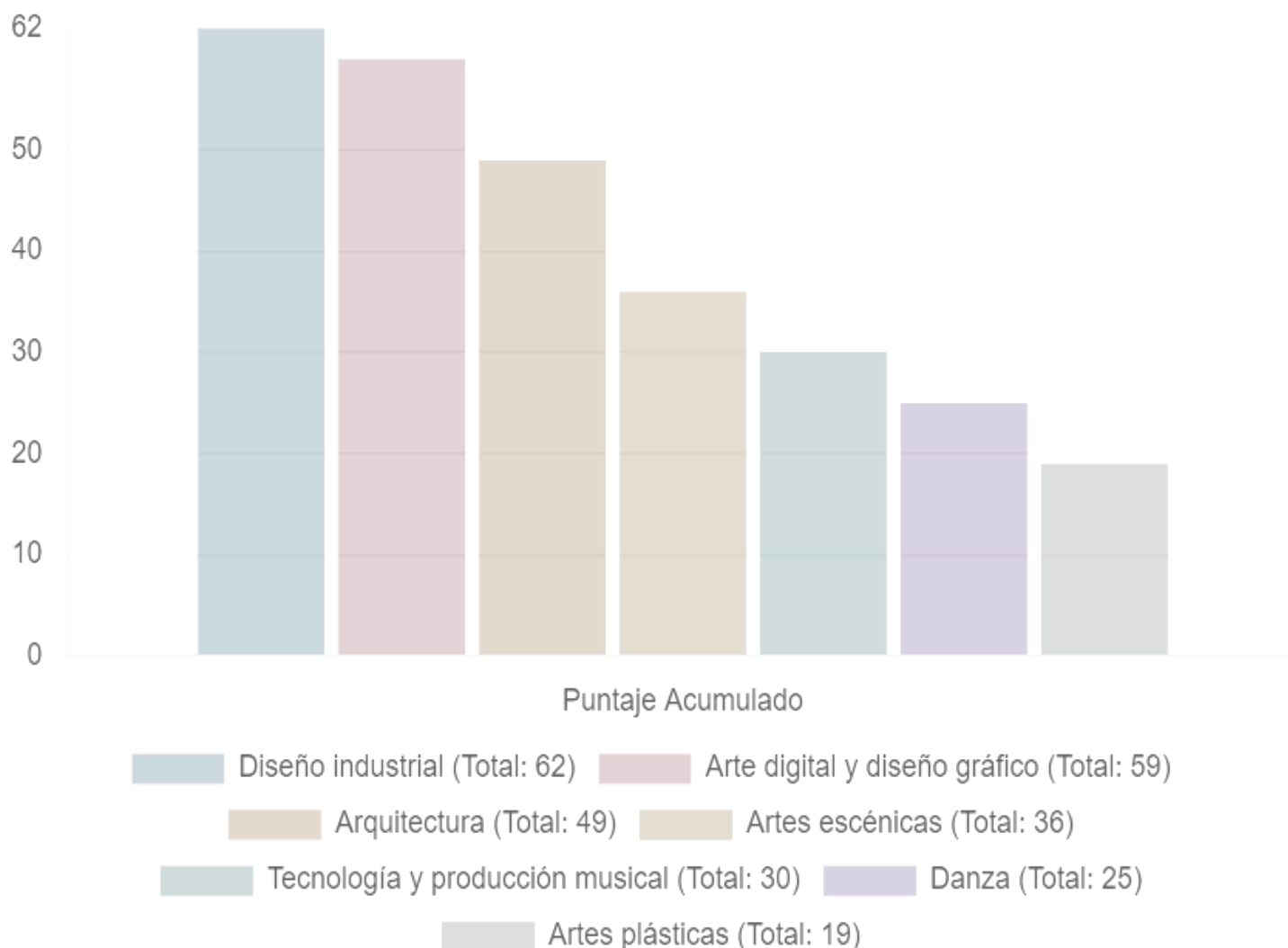
Artístico-plásticos: 42 puntos

Entre sus intereses y habilidades se observa una relativa correspondencia, y aunque hay un desplazamiento desde el punto de vista de las áreas tecnológicas hacia lo artístico-plástico, persiste en ello una tendencia hacia el diseño (desarrollo divergente) mucho más apegada a sus pasatiempos e incursión dentro del deporte, la repostería y los alimentos. La principal correspondencia se expresa en su inclinación hacia las humanidades y destacan como la diferencia

más notoria, sus competencias en negocios, reforzadas por su experiencia laboral. En virtud de su trayectoria profesional, claramente se aprecian resultados relevantes en estudios de mercado y planeación de exportaciones, y por sus actividades actuales, está presente y muy reforzada la mirada hacia la observación del espacio físico y el movimiento. La observación de aspectos más relacionados con la salud: alimentación y cuidado de la imagen personal permite delinear un cambio significativo en sus actividades profesionales. En sus cursos universitarios, aspectos ligados al desarrollo estratégico organizacional que antes no podía visualizar con facilidad ahora resultan mucho más claras al ampliar su visión sobre la importancia de las relaciones interpersonales sin detrimento de sus habilidades tecnológicas, hoy su experiencia laboral en ambientes virtuales la obligan a exaltar su expresión creativa y análisis intrapersonal profundo. Para discriminar entre las diversas disciplinas que tienen un requerimiento intelectual como el que ella muestra y verificar dónde se alinean con sus intereses, observamos sus inclinaciones ocupacionales en la perspectiva de las disciplinas que agrupan las áreas con mayor puntaje.

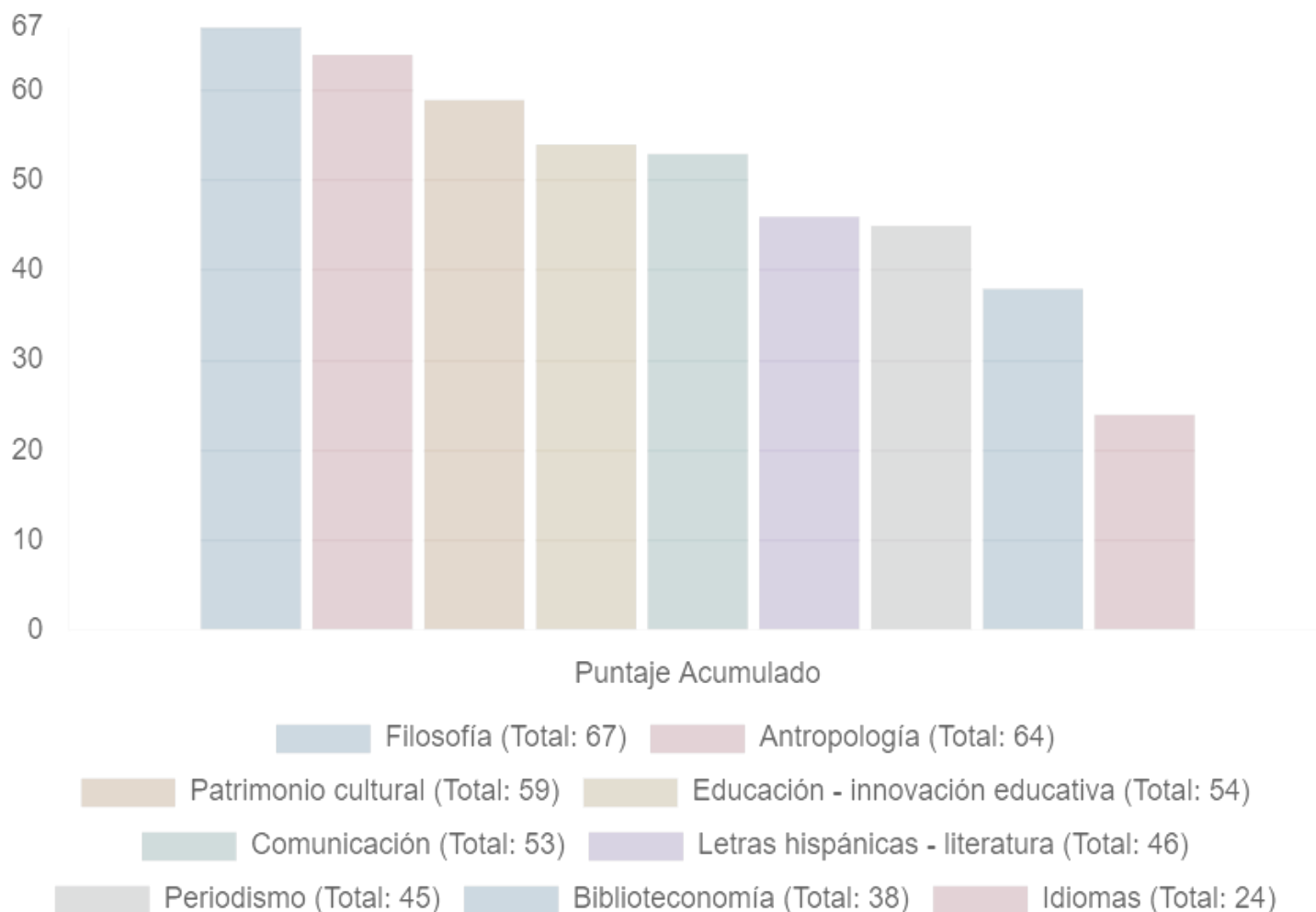
Competencias en arte y diseño

En el área de arte y diseño aparecen con mayor puntaje: diseño industrial (62 puntos), arte digital y diseño gráfico (59 puntos) y arquitectura (49 puntos).



Competencias en Humanidades

Las disciplinas que aparecen con el mayor puntaje en humanidades son: filosofía (67 puntos), antropología (64 puntos) y patrimonio cultural (59 puntos).



Logros

Ana Fernanda ha tenido experiencias que le proporcionan un sentimiento de logro en los ámbitos: académico, profesional y deportivo. Incrementar con esfuerzo y dedicación sus competencias, además del reconocimiento externo, es una evidencia del significado de: saberes, ampliación de su mirada saliendo de su zona de confort, atreviéndose a probar situaciones para superar sus miedos y finalmente darse cuenta de que desde afuera se reconoce su calidad y compromiso como persona y profesionalmente. Su percepción sobre el esfuerzo que implica alcanzar el reconocimiento externo ha generado en ella claridad sobre el resultado alcanzado y con sus retos personales, el incremento de su autoestima. Sus logros incluyen experiencias con un componente intelectual, laboral, deportivo y personal, destaca en primera instancia, graduarse del programa de Incubación de Empresas, sobrevivir un fin de semana en la montaña, terminar su primer triatlón y que el 80% de sus clientes llegaran a ella por recomendación.

Perfil de carrera

Al momento de elegir carrera, le llamaba la atención todo lo que la llevara hacia el ámbito internacional; en esa línea, el

comercio internacional, aunado a la posibilidad de emprender algún negocio en el futuro, se traducían en experiencias profesionales mucho más tangibles que un programa académico más efímero o menos monetizable. Llegó a pensar en animación digital como una opción; no obstante, temía que no hubiera campo laboral y programas adecuados en ese momento a su alcance; de forma tal que, influenciada por diversos comentarios y la probabilidad de que tal o cual carrera no le fuera satisfactoria, terminó inscribiéndose en LIN. Ahora reflexiona que al considerar sus cursos de biología en el bachillerato, hubiera elegido ciencias de la salud o del deporte. A través de su experiencia laboral en proyectos de exportación con destinos en los cinco continentes, con diversas mercancías como muebles, textiles, joyas, etc., comenzó a familiarizarse con los procesos de logística y circularidad de las cadenas de valor. Tanto el análisis de mercado como la transportación marítima le permitieron adquirir experiencia en diseño estratégico. Más tarde, la relación con el cliente le permitió también visualizar entre empresas pequeñas la dificultad que existe para diseñar el servicio y la oferta de propuestas de valor. Ana Fernanda a través de su experiencia escolar y de vida profesional ha tenido como una constante su práctica del deporte, que aunado a su descubrimiento y apertura de diversas formas de ver y vivir la vida, le conducen a la conclusión que para el diseño de una vida sana se requiere más que de una práctica o disciplina de vida deportiva; la búsqueda de respuestas a la encrucijada de su cambio de ocupación y el disfrute de su emprendimiento en repostería la invitan a mirarse y asumir nuevas responsabilidades. En este contexto, la visualización de la continuidad de su preparación profesional y habiendo experimentado lo que significa obtener un ingreso por su trabajo, valora la posibilidad de reorientar su carrera con mayor alineamiento intelectual y claridad de su perspectiva profesional y laboral futura. Con los diversos instrumentos que se aplicaron para este estudio: inteligencias múltiples, intereses ocupacionales y preferencias universitarias muestran lo siguiente: Con la aplicación del test de intereses ocupacionales de Belarmino Rimada (2006) y datos sobre sus experiencias de vida para definir su perfil cognitivo se confirma su inclinación hacia las áreas conectadas con la interacción humana y el emprendimiento, además de su gusto hacia actividades asociadas al deporte la colocan en situaciones que requieren de una especialización ligada a las habilidades y competencias de: clasificación visual a nivel de contenido, juicio de conceptos similares, progresión numérica, toma de decisiones simbólica de clases, conservación espacial y razonamiento lógico. Lo anterior puede sintetizarse mediante la conceptualización y diseño de programas o trayectorias (planeación estratégica en la relación persona-contexto).

Oportunidades

Ana Fernanda se ve a sí misma feliz, satisfecha, resiliente y plena, viviendo en una ciudad mediana y en armonía. Su trabajo lo concibe a través del emprendimiento y la dirección de proyectos. En su vida personal aspira a una vida en pareja y a construir una familia tradicional. Desea una situación económica material estable, en casa propia, ampliando su patrimonio y con posibilidades de viajar. Quiere mantener y ampliar su círculo de amistades. Se visualiza viviendo en un ambiente cómodo, sin tanto ruido ni tráfico, en una casa con espacios amplios y mucho jardín. Quiere seguir practicando deportes especialmente triatlón y montañismo, con ello mantener buena salud y condición física. Considera como principales condiciones para alcanzar sus objetivos y metas profesionales y de vida: tener claro lo que puede funcionar antes de invertir trabajo y comprometerse consigo misma y con otros. Es evidente en este momento que la definición de una especialización está ligada al desarrollo de las herramientas de las que carece y que, una vez definidas, le ayudarán a clarificar "quién es". Por el momento, su disciplina y rigor para actuar le permiten detenerse a pensar éticamente.

Visión

En la percepción de la realidad socioeconómica, Ana Fernanda muestra inquietudes de orden social; desea actuar en favor de causas sociales entre personas y familias que hayan sufrido algún traumatismo o limitaciones físicas y de salud. Su mayor preocupación refleja un proceso de clarificación entre las necesidades personales y ambientes que faciliten lograr relaciones sanas y respetuosas. Se ha desarrollado dentro de un ambiente familiar y social estable que valora y no duda en trasladar esas vivencias personales al impulso de proyectos que impacten positivamente a la sociedad, aprovechando su pasión, compromiso y entrega. Es evidente su deseo de seguir aprendiendo y adquirir herramientas que le permitan lograr objetivos concretos en el ámbito profesional. Considera como principales condiciones para alcanzar un

logro profesional: emprender con claridad de objetivos, a través de los proyectos en los que asuma un liderazgo.

Misión personal

"El propósito de mi vida es sentirme libre y feliz, rompiendo mis fronteras y, por ende, contribuyendo a que los demás logren romper las suyas, disfrutando las cosas pequeñas, que no se acaben los sueños por cumplir."

Esta declaración de Ana Fernanda revela algunos valores fundamentales que deberán estar presentes en los siguientes pasos que habrá de dar, tanto en el ámbito profesional como de su vida privada. Los valores presentes son: solidaridad, sencillez y templanza. Sus limitaciones para el logro de su misión: querer abarcar mucho sin claridad de lo que está llamada a ser.

Sugerencias para la toma de decisiones

1. La necesidad de Ana Fernanda para la realización de este estudio responde, por una parte, a su reflexión sobre los cambios laborales y condiciones de baja demanda en diseño de servicios al cliente en el cual emprendió, que si bien está relacionado con su actual perfil intelectual, no termina de dejarla satisfecha, ya que por otra parte, a dejado al margen las inquietudes que mejor la contienen actualmente: alimentación y deporte para una vida sana. Estas actividades le han traído un disfrute que no tiene ahora en el comercio internacional y su reflexión es consecuente a la pertinencia de iniciar estudios de especialización: maestría, certificaciones o diplomados. La especialización para ella es un requerimiento que implica ordenar sus ideas, experiencias de vida y, sobre todo, aquellas pasiones que impulsan su actuar cotidiano. Ahora, al cuestionarse sobre sus

posibilidades objetivas para desempeñarse como una profesional y adentrarse con una dirección clara en esta etapa de vida, admite la ayuda como un aprendizaje que vale la pena tener en cuenta. En este sentido, sugiero poner atención a su desarrollo psicoemocional, deteniéndose en la observación de sí misma en el momento en que surgen ideas que la inquietan, especialmente en aspectos del autocuidado y proyecciones a futuro en el camino hacia la realización.

2. Ante su determinación para alcanzar sus metas satisfecha de cada etapa de su proyecto profesional y de vida, sugiero poner especial atención a las actividades que la relacionan con el deporte y que configuran a partir de su perfil cognitivo el ejercicio sus habilidades y competencias interpersonales que le permitirán a su vez proyectarse con mayor satisfacción en el emprendimiento.

3. Respecto a la definición de carrera, el análisis de los rasgos de personalidad (autovaloraciones), intereses, habilidades y oportunidades observadas por Ana Fernanda me conducen a sugerir la búsqueda de una especialidad centrada en la relación persona-contexto, una maestría o especialización en planificación estratégica de la salud que aporte al enfoque biomédico un modelo alternativosocio-ecológico. El diseño estratégico sería la constante para lograr mayores satisfacciones y un impacto más evidente, algunos ejemplos de especialidad que se conectan con su perfil son: Maestría en Planeación y Administración de Servicios, Maestría en Salud Pública Integral, o Maestría en Gestión de la Salud.

GRACIAS

Mtro. Luis Camino Domínguez

Tecnológico Ciudad de México #208

Prados del Tecnológico, Querétaro

CP 76130

Cel. (442) 170 - 4691

modum.contacto@gmail.com

orientacionmodum.mx

