

Plan de reorientación de carrera profesional

MODUM



Plan de reorientación de carrera profesional - Informe final

Este informe pertenece a:

Paulina Fernanda Almada Martinez

Rasgos de personalidad

Habilidades

Intereses

Perfil de carrera

Logros

Oportunidades

Visión y misión personal

Factores de éxito

Rasgos de personalidad

A través de la entrevista inicial y la aplicación de la Escala de Motivaciones psicosociales (Fernández: 2002) identifiqué y contrasté los principales rasgos de la personalidad de Paulina.

Por un lado, ella se autodescribe como disciplinada, ingeniera, pragmática, empática y entregada ("the pursuit of excellence"). Esta diversidad de características vertidas de manera reflexiva, habla de un proceso de crecimiento personal que denota una autoimagen analítica y prudente.

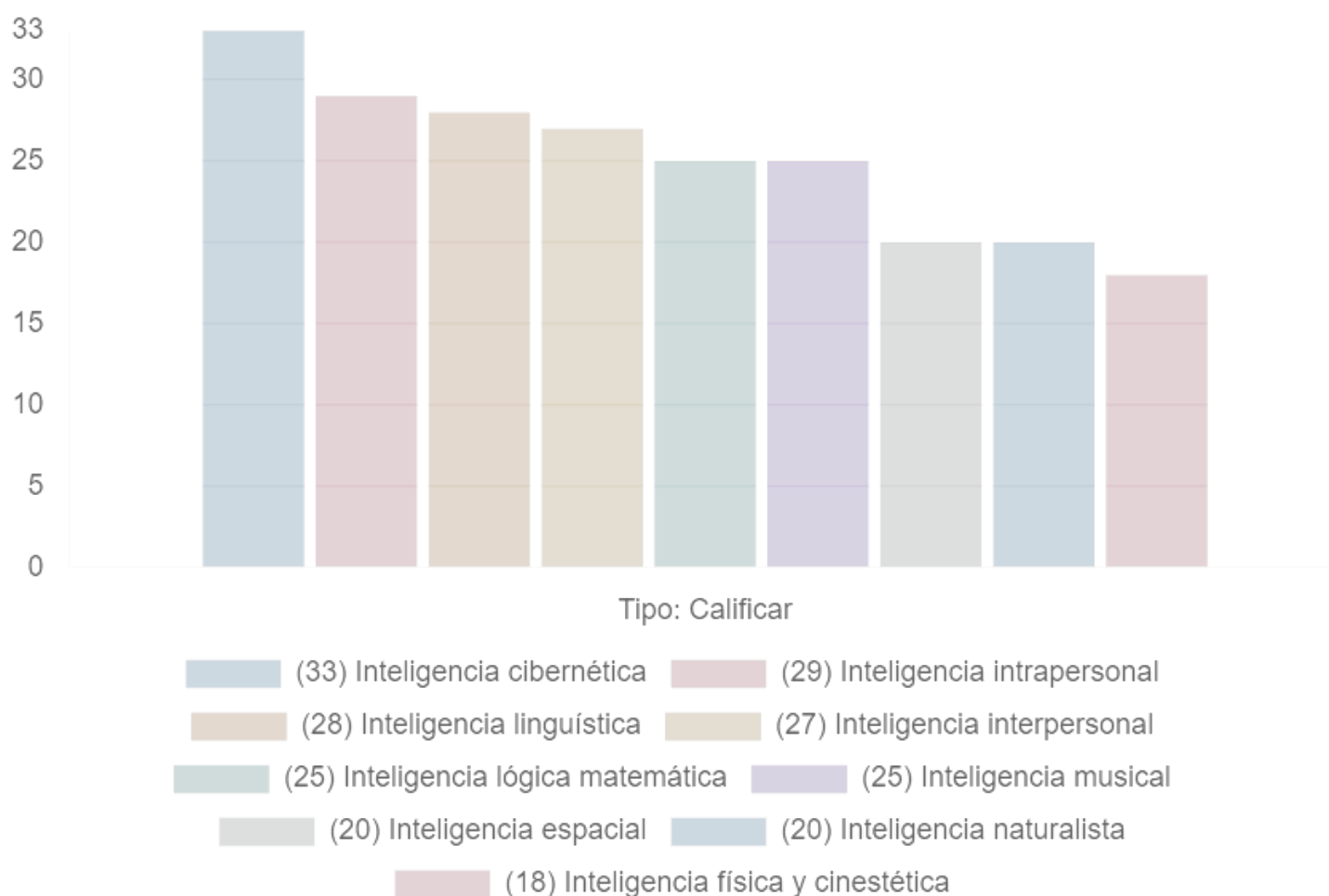
Entre todas estas características es importante destacar lo siguiente:

1. Aspira a destacarse y lograr excelencia en su entorno laboral y profesional.
2. Se percibe a sí misma con un fuerte deseo de éxito que la lleva a buscar continuamente el progreso y la superación.
3. Aboga activamente por la mejora de las condiciones sociales y el bienestar de la comunidad.
4. Desea ser parte de los equipos de trabajo dentro de la organización.

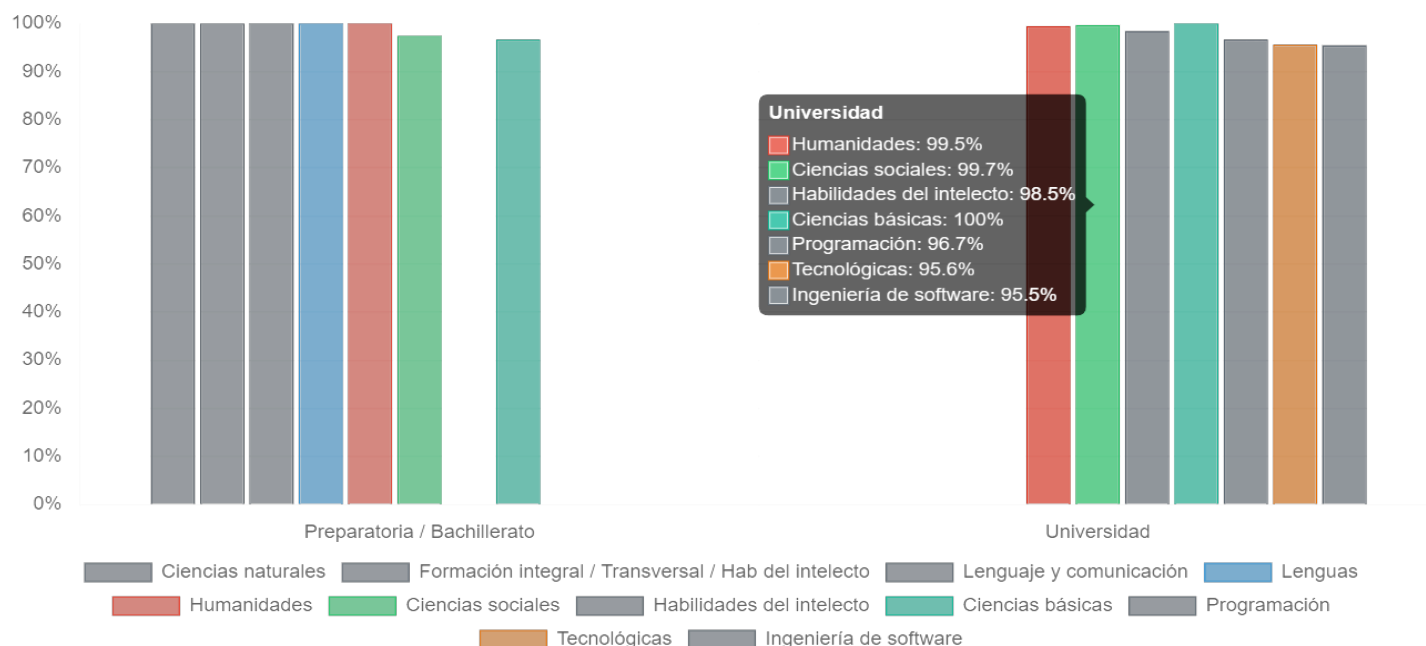
El momento de vida por el que pasa Paulina tiene un componente de autogestión sobre lo que sigue en su vida, y una particular intención para discriminar y confirmar sus retos y deseos a futuro. Con cara a la toma de decisiones sobre posibles caminos de especialización académica, en un contexto profesional evidentemente competitivo, se detiene a observarse a sí misma mediante un criterio de pertinencia. Las condiciones para comprometerse con su desarrollo y realización personal están presentes, desea ahora identificar alternativas de especialización para ajustar la ruta de su carrera y de esta forma dirigirse con mayor diligencia hacia la visualización del siguiente paso; así lo confirma la escala de motivaciones psicosociales en una relación de 21/15, donde aparece una pequeña diferencia tendiente a visualizar acciones a largo plazo sobre las necesidades inmediatas. El momento de decisión es importante para ella, ya que es la forma de enfocar su energía en actividades que representen mayor grado de ambición y trascendentes incorporando de forma evidente la construcción de relaciones interpersonales.

Habilidades

Las habilidades se desarrollan a través de las experiencias escolares y extraescolares; de acuerdo al tipo de estímulos que cada persona va recibiendo. En el ámbito escolar los resultados académicos han sido muy satisfactorios. Sus resultados de preparatoria y universidad constituyen los cimientos para la formación de un criterio para desempeñarse profesionalmente, desde el punto de vista del desarrollo intelectual. A pesar de su corta experiencia laboral, su práctica profesional comienza a ser un elemento adicional para afinar sus habilidades y competencias. Su trayectoria académica la perfila con habilidades y conocimientos con énfasis en las áreas de tecnología y humanidades. Lo anterior se confirma en su autoevaluación en el test de inteligencias múltiples Gardner, Camino/Plante SC: 2017) con los siguientes resultados:



Respecto a las competencias y habilidades con las que cuenta para poderse proyectar hacia una vida profesional, Paulina ha logrado resultados académicos de excelencia (96.7 de promedio en el nivel profesional) donde resulta difícil señalar disciplinas para las que demuestre un mejor desempeño.

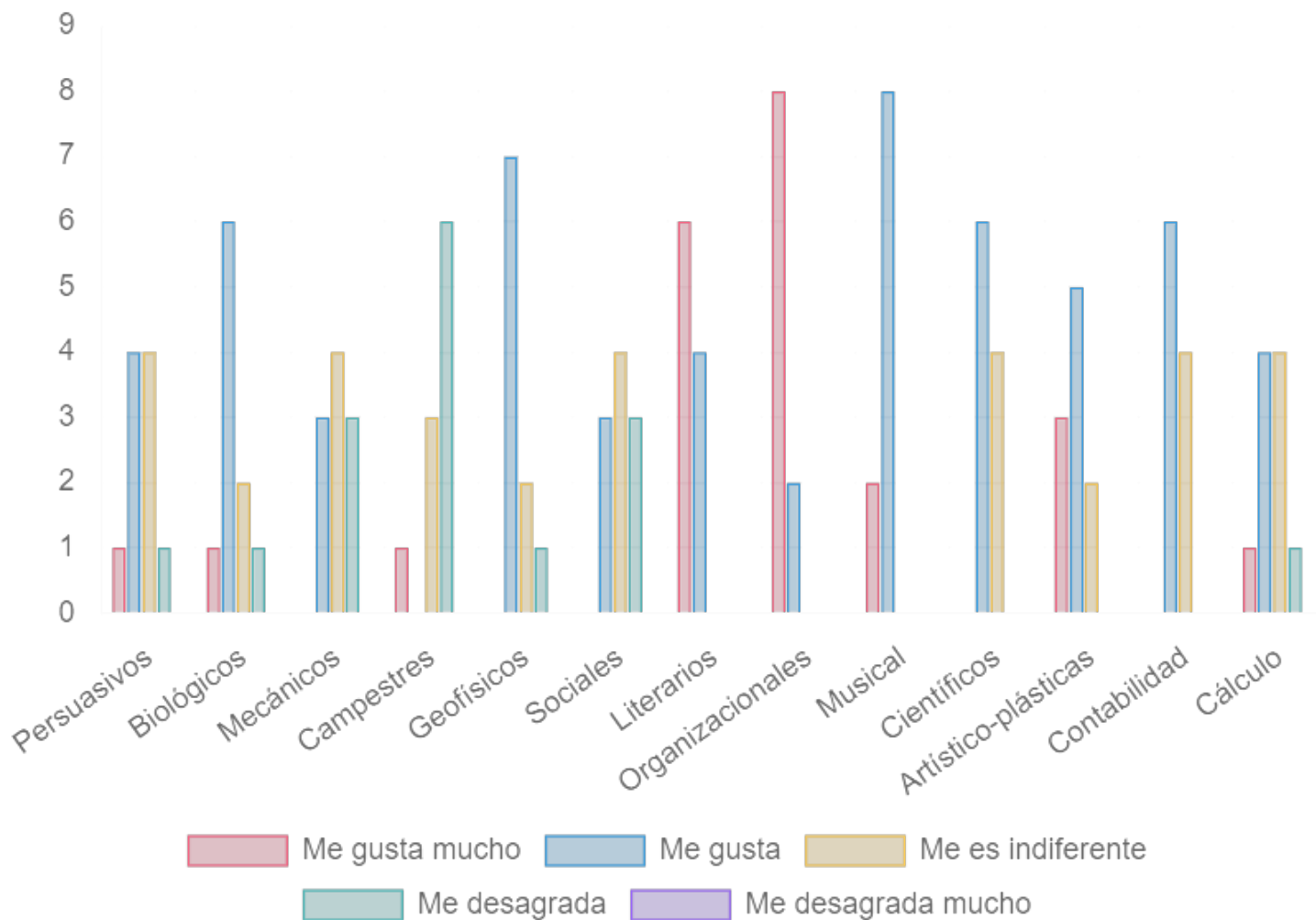


Su autovaloración en el test de inteligencias múltiples la sitúa con una tendencia hacia la inteligencia cibernética y definitivamente no es de extrañar que sus calificaciones reflejen buenos resultados con promedios por arriba de 95 en todas las disciplinas del conocimiento que ha cursado. Lo que llama la atención es que en las áreas de humanidades y ciencias sociales tenga también resultados muy destacados. En el sentido de su formación humanística -transversal, la colocan con amplias posibilidades para desempeñarse en actividades literarias, como lo ha manifestado con su pasión hacia la escritura. Es importante señalar que en la trayectoria académica de Paulina, especialmente en sus estudios universitarios, se aprecia un desempeño donde la ingeniería se conecta con sus habilidades lingüísticas. El paso a la universidad, partiendo de su promedio de preparatoria de 98.9, muestra que su perfil cognitivo le facilitaba elegir entre una amplia gama de posibilidades, un cierto grado de influencia de su padre la condujo a la tecnología, no obstante podía haber elegido otras con un resultado académico similar ya que tuvo un desarrollo de habilidades intelectuales bastante equilibrado. Por el conjunto de resultados académicos y prácticos se puede afirmar que la visión sobre las disciplinas que a su juicio tienen mayor inclinación se fue reforzando con fluidez a través del programa de ingeniería en ciencias computacionales y tecnología.

Intereses

El gusto hacia determinadas actividades representa una relación entre la facilidad para actuar en determinados dominios de acción y la satisfacción que se obtiene por alcanzar un conjunto de metas específicas. Además, el tiempo que una persona destina a ciertas actividades muestra el tipo de necesidades y las ganancias objetivas y subjetivas que se obtienen (reforzamientos materiales, verbales y emocionales). En contraste con los resultados académicos y de

habilidades, el test de intereses ocupacionales (Rimada: 2006) nos arroja los siguientes resultados:



Organizacionales 48 puntos

Literarios 46 puntos

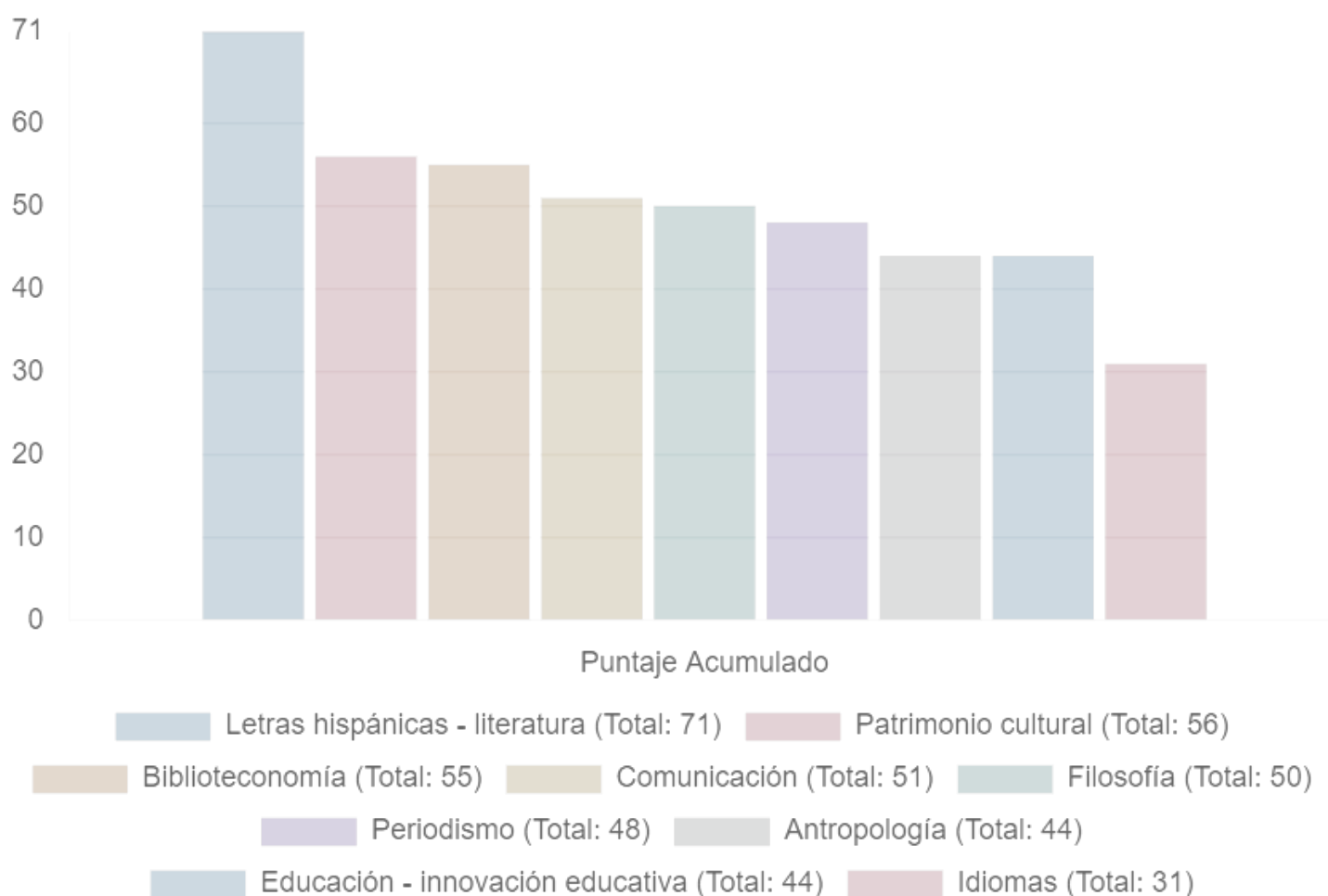
Musical 42 puntos

Entre sus intereses y habilidades se observa una relativa correspondencia, a excepción del área de sistemas computacionales, ya que en su trayectoria académica surgen inclinaciones que al momento de la elección de ingeniería no estaban muy reforzadas, descubre con sus cursos universitarios aspectos ligados al desarrollo estratégico organizacional que antes no podía visualizar con facilidad. Contrastando sus gustos hacia las actividades con un mayor requerimiento de relaciones interpersonales sin detrimento de sus habilidades tecnológicas, hoy su experiencia laboral en ambientes virtuales las obliga a exaltar su expresión creativa y análisis intrapersonal profundo.

Para discriminar entre las diversas disciplinas que tienen un requerimiento intelectual como el que ella muestra y verificar dónde se alinean con sus intereses, observamos sus inclinaciones ocupacionales en la perspectiva de las disciplinas que agrupan las áreas con mayor puntaje.

Competencias en humanidades

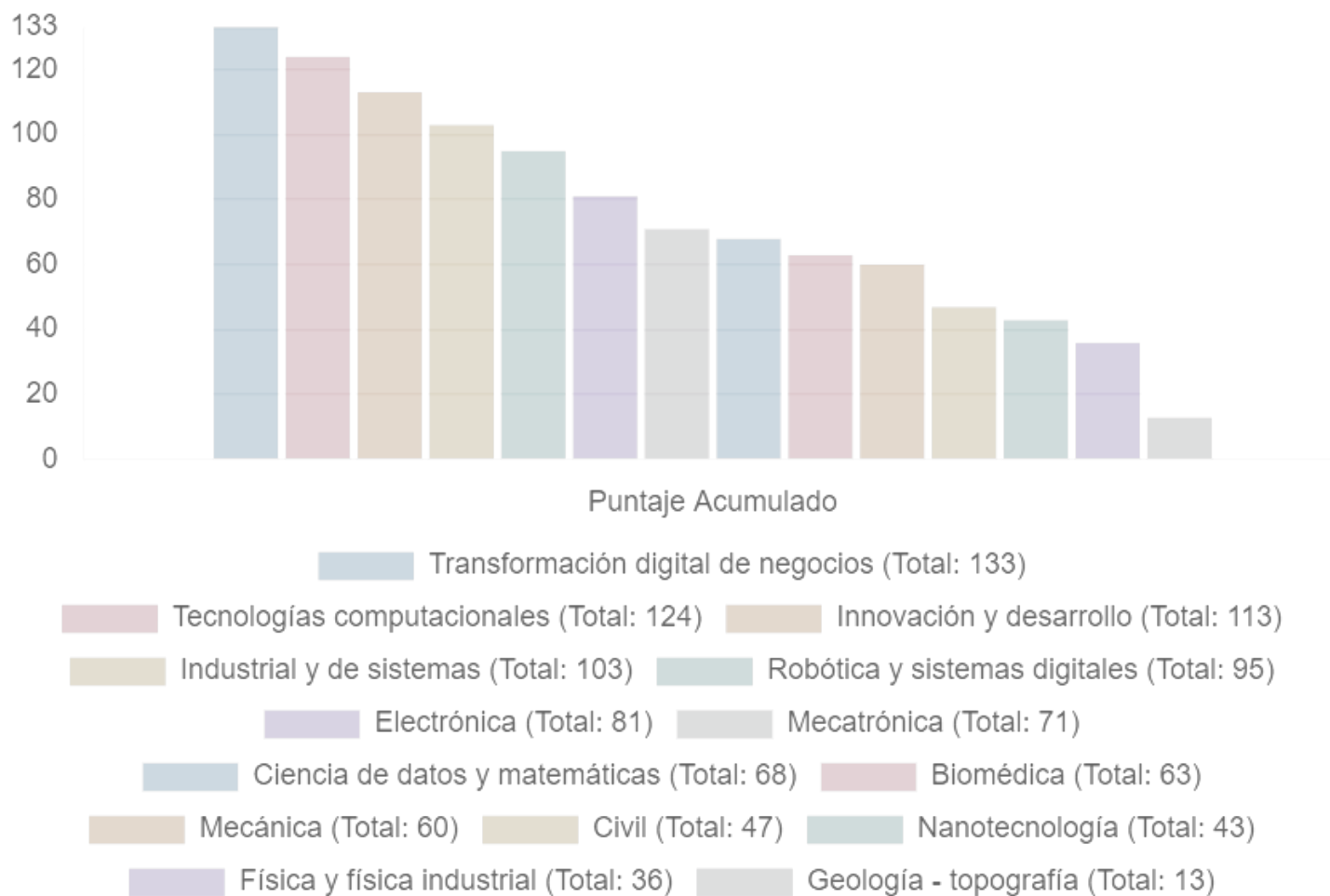
Dentro de sus preferencias universitarias en humanidades aparecen con la mayor preferencia: literatura (71 puntos), patrimonio cultural (56 puntos) y biblioteconomía (55 puntos).



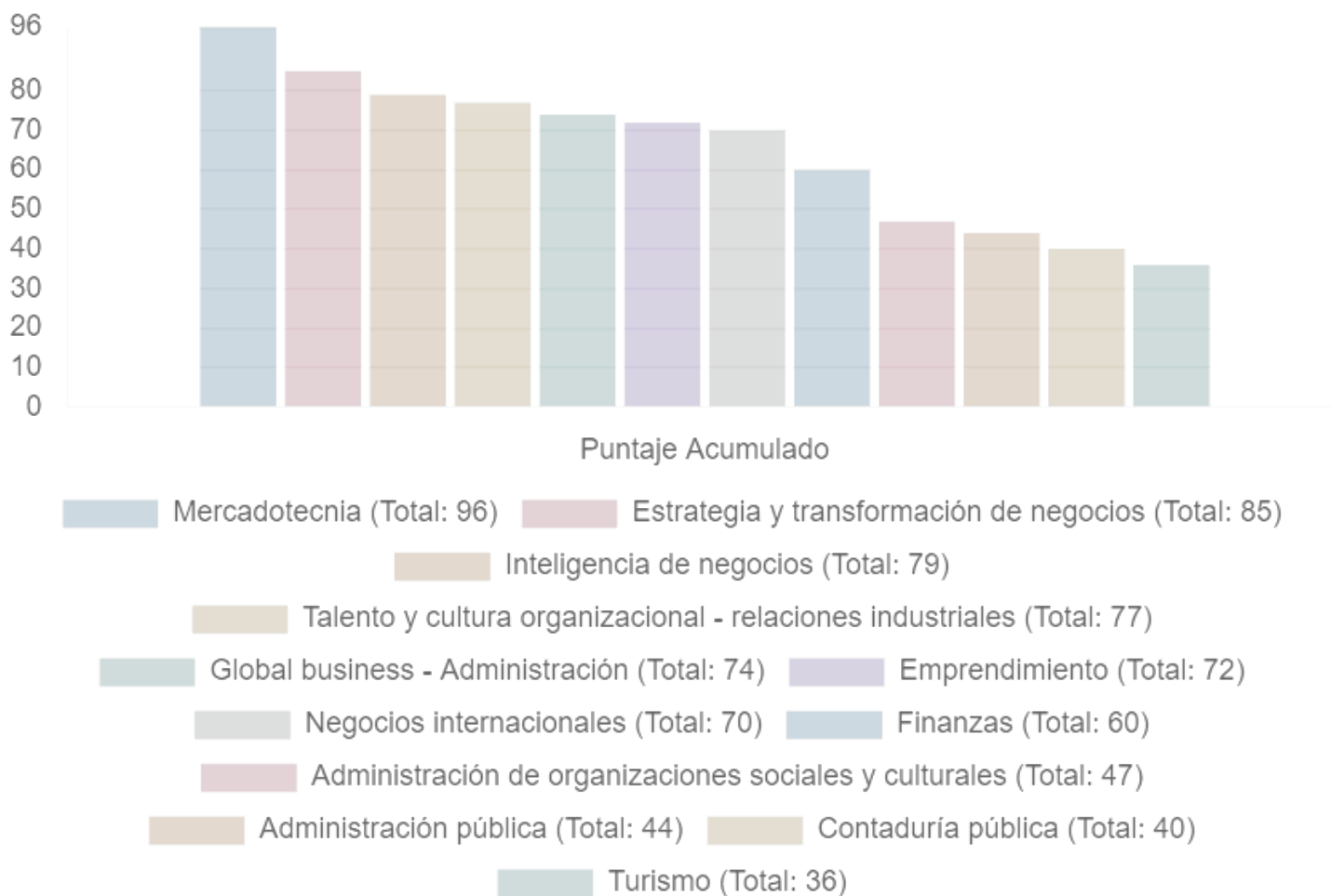
Competencias en ingeniería

Dentro de sus preferencias universitarias en ingeniería se aprecian con la mayor preferencia: transformación digital de

negocios (133 puntos), tecnologías computacionales (113 puntos) y tecnologías computacionales (124 puntos).



Finalmente, entre sus preferencias universitarias en negocios se aprecian con la mayor preferencia: mercadotecnia (96 puntos), estrategia y transformación de negocios (85 puntos) e ingeniería de negocios (79 puntos).



Logros personales

Paulina ha tenido experiencias que le proporcionan un sentimiento de logro en los ámbitos: académico, laboral y literario. Ver coronado su esfuerzo y dedicación en una ceremonia o en un producto se convierte para ella, además del premio, en una evidencia de lo realizado para llegar a ese momento significativo. Su percepción sobre el esfuerzo que implica alcanzar el reconocimiento externo ha generado en ella claridad sobre el resultado alcanzado, ya que sus logros son un reconocimiento de sí misma frente a otras personas y, en retrospectiva, las condiciones previas que los posibilitaron. Sus logros incluyen experiencias con un componente intelectual y social que difícilmente pueden disociarse en un sentido práctico. Se destaca en primera instancia, el autorreconocimiento por su título de Ingeniera con Mención Honorífica, su trabajo literario con la obtención del Premio Nacional Scholastic de poesía (2018), la nominación a la Expo Ingenierías con un proyecto sustantivo de página Web (2024 - 2025) y ViaPago (2024) una aplicación tecnológica que además del reconocimiento mismo de la empresa estuvo acompañada de un gran aprendizaje social.

Perfil de Carrera

El trabajo en Akton Partners con su puesto de ingeniera de software le agrada y también ha resultado el detonante de su reflexión sobre el futuro de su carrera y la disciplina que hoy perfila a los profesionales de las tecnologías computacionales y de sistemas, fuertemente influenciados por las tendencias emergentes de la inteligencia artificial (IA). Uno de los factores que le permiten ampliar su conciencia sobre este fenómeno corresponde a su observación sobre grandes corporaciones donde la aportación individual y humana puede diluirse, no obstante, también está claro para ella que la tecnología es susceptible de procesos adaptativos donde el cuidado recae en el factor humano. Actualmente, como líder de un proyecto de rediseño de la plataforma principal de la empresa Novik y como "owner" de la página web de

Akton puede observar con satisfacción sus resultados. En su trayectoria profesional y de vida, su nexo con la tecnología difícilmente la situaría al margen del uso del lenguaje de sistemas. Un perfil cognitivo donde el lenguaje computacional seguirá siendo su principal herramienta y lo podrá potenciar mediante un pensamiento divergente con palabras y símbolos. Su perfil cognitivo está constituido por: habilidades de comprensión simbólica de sistemas, razonamiento lógico, comprensión semántica de sistemas y evaluación de transformación de sistemas; estas de manera conjunta le permiten proyectarse en ambientes interpretativos complejos. Además su desarrollo divergente a través del arte le permiten integrar una perspectiva creativa a todo lo que emprende.

Oportunidades

Paulina se ve a sí misma viviendo en una ciudad mediana y tranquila sin extravagancias. Su trabajo lo concibe como parte de un equipo de trabajo colaborativo y confiable. Aspira a una situación económica material estable financieramente, en casa propia y un entorno tranquilo. Le inquieta el futuro en términos de salud y procura un desarrollo intelectual con un alto valor estético. En particular, la escritura es para ella no solo una forma de expresión, sino un medio para trascender. Está deseosa de que sus relaciones afectivas familiares sean cercanas y compartan entre sí el día a día, especialmente incluye a su hermana como una compañera siempre fiel. Quiere mantener y ampliar su círculo de amistades. Se visualiza viviendo en un ambiente seguro, cómodo y a la vez dinámico, aportando ideas nuevas que generen un bienestar social. Considera como principales condiciones para alcanzar sus objetivos y metas profesionales y de vida: disciplina y el apoyo de la familia. Asume que para escribir como para programar, requiere paciencia y aprender de sus errores para seguir intentando sin desesperarse. Tomar descanso y abrirse a otras perspectivas la ayudarán a tener "una cabeza fría", evitando de esta manera signos de frustración, como lo experimentó en su reincorporación a la vida en México. Este hecho, entre otros, la alerta y la apremia a desarrollar habilidades sociales que la ayudarán a construir un entorno más cómodo. Como ejemplo de este proceso, ella expresa: "He aprendido a sentir, pero inmediatamente pienso sobre la situación de relación con el otro, haciendo preguntas desde dónde habla la gente". Especialmente con su mamá ha habido un esfuerzo para poner en orden todo lo que va expresando y cómo responde a eso.

En la percepción de la realidad social, Paulina muestra que, observando y escuchando, puede darse cuenta de comportamientos que otras personas no hacen conscientes de sí mismas; para ella, sería factible aprender y traducir las ideas y necesidades que vienen de afuera para generar proyectos con impacto social. Su interés por el trabajo en equipo, acompañado de una expresión estética, configura una relación armónica entre las personas, estos serán ingredientes trascendentes de lo que emprenda en el corto plazo. Para su vida afectiva, incluye la posibilidad de una vida en pareja; sin embargo, por ahora prefiere afinar su pasión y conectar sus intereses, habilidades y actitudes para visualizar una especialización.

Visión

En la percepción de la realidad socioeconómica, Paulina muestra una cierta inclinación hacia la armonización de las necesidades del cliente con los requerimientos técnicos en software. Su mayor preocupación refleja un proceso de clarificación entre las necesidades personales y ambientes que faciliten el respeto y diálogo para lograr relaciones sanas y duraderas. Se ha desarrollado dentro de un ambiente familiar y social estable que valora y no duda en trasladar esas vivencias personales al impulso de proyectos que impacten positivamente a la sociedad, aprovechando su pasión, compromiso y entrega. Es evidente su deseo de seguir aprendiendo y adquirir herramientas que le permitan lograr objetivos concretos en el ámbito profesional. Se visualiza a sí misma independiente, creativa y solidaria. Considera como principales condiciones para alcanzar un logro profesional: ambicionar un mayor impacto en organizacional a través de los proyectos en los que asuma un liderazgo, determinación para emprender en desarrollo de software y participar en iniciativas que impulsen oportunidades para las mujeres en ingeniería.

Misión personal

"El propósito de mi vida es estar presente en ella, ser una persona que escucha y conecta con lo que está a mi alrededor, disfrutando de las lecciones que otorgan mis experiencias y haciendo proyectos que aportan y simplifican las rutinas de otros para que ellos tengan la oportunidad y el tiempo de también estar presentes en sus vidas." Esta declaración de Paulina revela algunos valores fundamentales que deberán estar presentes en los siguientes pasos que habrá de dar, tanto en el ámbito profesional como de su vida privada. Los valores presentes son: solidaridad, fidelidad, compañía y respeto. Sus limitaciones para el logro de su misión: no caer en la desesperación.

Sugerencias para la toma de decisiones

1. La necesidad de Paulina para la realización de este estudio responde, por una parte, a su reflexión sobre las condiciones del mercado laboral relacionado con su actual perfil intelectual, y por otra, a la reflexión sobre la pertinencia de iniciar estudios de especialización: maestría, certificaciones o diplomados. El hecho de que actualmente esté satisfecha con su trabajo no la detiene de incursionar en su desarrollo intelectual y especialmente en la lectura de un ambiente complejo para el que desea seguirse preparando. La especialización para ella es un requerimiento en el que debe ordenar sus ideas, experiencias de vida y, sobre todo, aquellas pasiones que impulsan su actuar cotidiano; especialmente su inquietud literaria. Ahora, al cuestionarse sobre sus posibilidades objetivas para desempeñarse como una para adentrarse con una dirección clara en esta etapa de vida, admite la ayuda como un aprendizaje que vale la pena tener en cuenta. En este sentido, sugiero poner atención a su desarrollo psicoemocional, deteniéndose en la observación de sí misma en el momento en que surgen ideas que la inquietan, especialmente en aspectos del autocuidado y proyecciones a futuro en el camino hacia la realización.
2. Ante su determinación para alcanzar sus metas satisfecha de cada etapa de su proyecto profesional y de vida, sugiero poner especial atención a las actividades que no está desarrollando en su actual trabajo e ir indagando empresas o posiciones dentro de la que actualmente trabaja donde tenga mayor oportunidad de presentar sus habilidades y competencias interpersonales que le permitan proyectarse con mayor satisfacción.
3. Respecto a la definición de carrera, el análisis de los rasgos de personalidad (autovaloraciones), intereses, habilidades y oportunidades observadas por Paulina me conducen a sugerir la búsqueda de una actividad profesional donde la creatividad y el diseño estratégico sean la constante para lograr mayores satisfacciones y un impacto más evidente, algunos ejemplos de especialidad que se conectan con su perfil son: Master in Sustainable Human Resource Management Master in Innovation, Human Development and Sustainability o Master of Science in IT, Digitalization & Sustainability

GRACIAS

Mtro. Luis Camino Domínguez

Tecnológico Ciudad de México #208

Prados del Tecnológico, Querétaro

CP 76130

Cel. (442) 170 - 4691

modum.contacto@gmail.com

orientacionmodum.mx