

Plan de reorientación de carrera profesional

MODUM



Plan de reorientación de carrera profesional - Informe final

Este informe pertenece a:

Alejandra Isabel Almada Martínez

Rasgos de personalidad

Habilidades

Intereses

Perfil de carrera

Logros

Oportunidades

Visión y misión personal

Factores de éxito

Rasgos de personalidad

A través de la entrevista inicial y la aplicación de la Escala de Motivaciones psicosociales (Fernández: 2002) identifiqué y contrasté los principales rasgos de la personalidad de Alejandra. Por un lado, ella se autodescribe esmerada como hermana mayor, inteligente, noble, alegre, expresiva, sincera, directa, empática, compartida, justa y solidaria ("defensora de la humanidad"). Esta diversidad de características vertidas de manera reflexiva y minuciosa, habla de un proceso de crecimiento personal que denota una autoimagen segura y apasionada. Contrastando con las características que ella menciona en su autodescripción, es importante destacar lo siguiente de acuerdo a la Escala de Motivaciones Psicosociales:

Busca involucrarse en iniciativas de gran dimensión y con objetivos significativos.

Aspira a formar parte de grupos laborales altamente eficientes y productivos.

Elige un trabajo retador y realiza las tareas con rigor, exigiendo un buen desempeño de los demás.

Se percibe a sí misma con un fuerte deseo de éxito que la lleva a buscar continuamente el progreso y la superación.

Aspira a lograr promociones y mayores responsabilidades dentro de la empresa en la que trabaja.

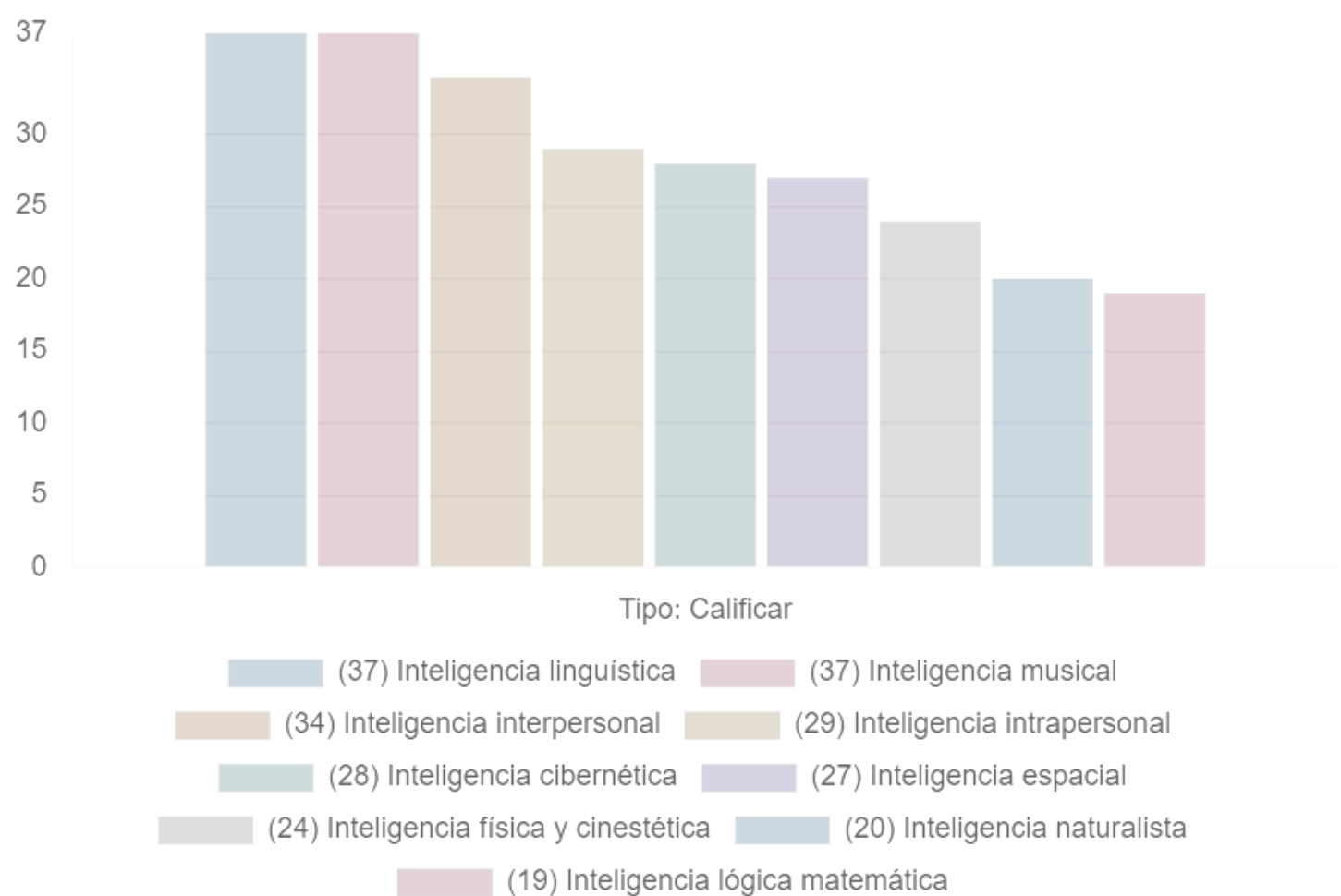
Desea ser parte de los equipos de trabajo dentro de la organización.

El momento de vida por el que pasa Alejandra tiene un fuerte componente de clarificación de la ruta a seguir para el diseño de un plan de carrera y aparece una inclinación a describir detalladamente el momento de vida por el que atraviesa, tratando de afinar sus intereses personales y tomando en cuenta las habilidades que ha desarrollado a través de su experiencia escolar y laboral. La clarificación de sus inquietudes intelectuales representa en un futuro inmediato, dejar el trabajo actual para con seguridad proyectarse hacia la siguiente etapa; así lo confirma la escala de motivaciones psicosociales en una relación de 22/15, donde aparece una tendencia clara a proyectarse en el futuro más alineado con los escenarios de desarrollo profesional y laboral, sobre aquellas actividades de carácter inmediato. El momento de decisión es importante para ella, ya que es la forma de enfocar su energía a planear un futuro más certero. Las situaciones más relevantes en este sentido son: identificar un proyecto de desarrollo profesional que se alinee con sus competencias y

pasiones. Es evidente su deseo de recibir un reconocimiento externo sin pretender o aparentar lo que otros esperan: ser genuina.

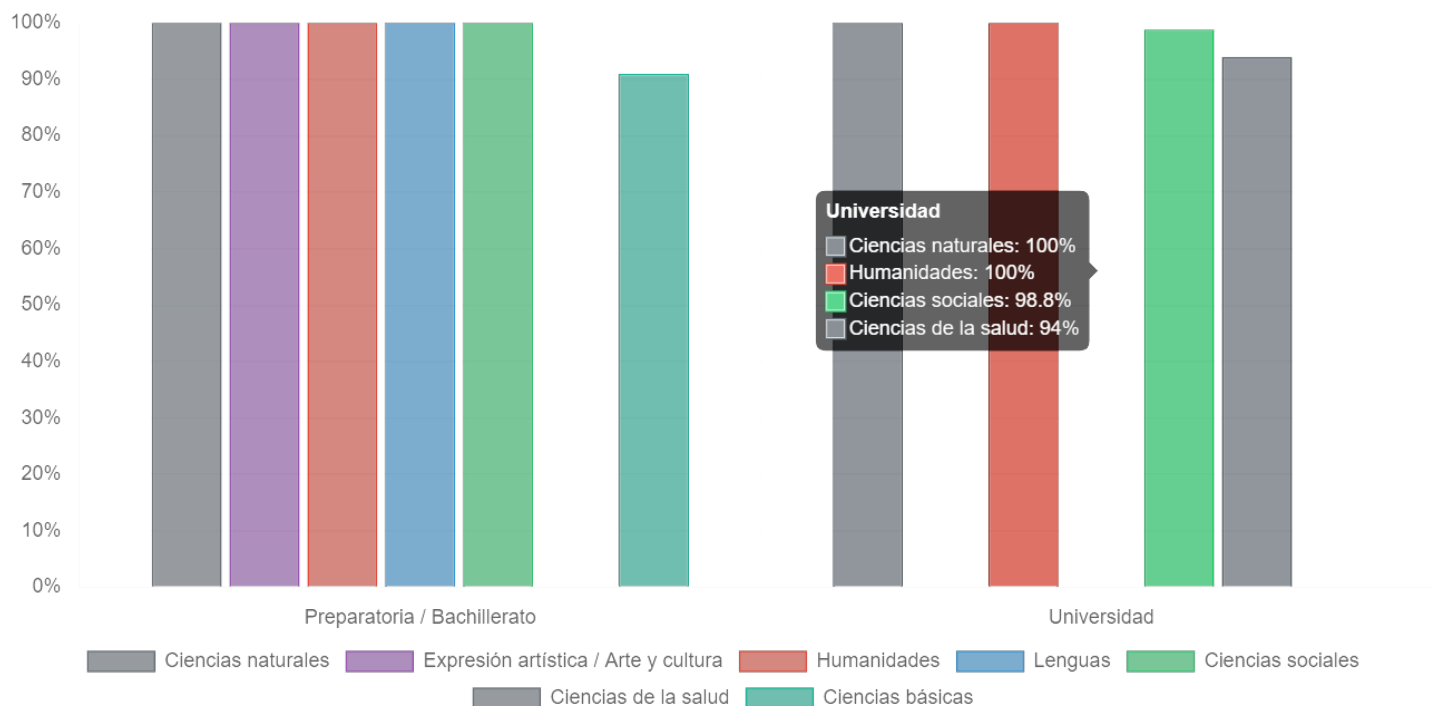
Habilidades

Las habilidades se desarrollan a través de las experiencias escolares y extraescolares y de acuerdo al tipo de estímulos que cada persona va recibiendo. En el ámbito escolar los resultados académicos: 98 de promedio en bachillerato y el nivel universitario respectivamente son un predictor del éxito en la vida profesional desde el punto de vista del desempeño intelectual, lo cual fue comprobado por sí misma, mediante los resultados obtenidos en sus estudios de psicología en la Universidad de Florida. Su trayectoria académica la perfila con habilidades y conocimientos con énfasis en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Lo anterior contrasta con la autoevaluación que ella hace como lo muestra el test de inteligencias múltiples Gardner, Camino/Plante SC: 2017) con los siguientes resultados:



Respecto a las competencias y habilidades con las que cuenta para poderse proyectar hacia una vida profesional, Alejandra ha logrado resultados académicos donde resaltan a lo largo del bachillerato y la etapa universitaria los siguientes: 100 en humanidades, 100 en ciencias naturales y 98.8 en ciencias sociales. Cabe notar que a pesar de haberse formado dentro de ciencias de la salud, los resultados académicos han sido más consistentes dentro de las áreas de lenguaje, humanidades y ciencias naturales. Es importante señalar que en la trayectoria académica de Alejandra, especialmente en los tres niveles académicos analizados, los cursos que están mucho más reforzados por actividades optativas corresponden a la expresión escrita. El paso al nivel universitario muestra mayor inclinación a las humanidades que a las ciencias de la salud, donde los estudios del comportamiento idealmente tendrían mejores resultados. En su perfil

cognitivo, hay evidencia de que la comprensión semántica de clases, el vocabulario, las analogías verbales, la creatividad con palabras y figuras han conformado un desarrollo de habilidades donde ha obtenido un claro reconocimiento de compañeros y profesores. Por el conjunto de resultados académicos y prácticos se puede afirmar que la visión sobre las disciplinas que a su juicio tiene mayor inclinación, se fue alineando con la experiencia dentro de los proyectos extraacadémicos en los que emprendió. La Licenciatura en Psicología ha significado una base importante que refuerza las habilidades sociales y, posteriormente, en su experiencia laboral, estas se conectan positivamente con la actitud de servicio por la cual ha sido reconocida. Es evidente en este sentido, que aparezcan según su propia apreciación mayores habilidades en el área comunicativa e incluso sobre las relacionadas con el análisis del comportamiento humano.



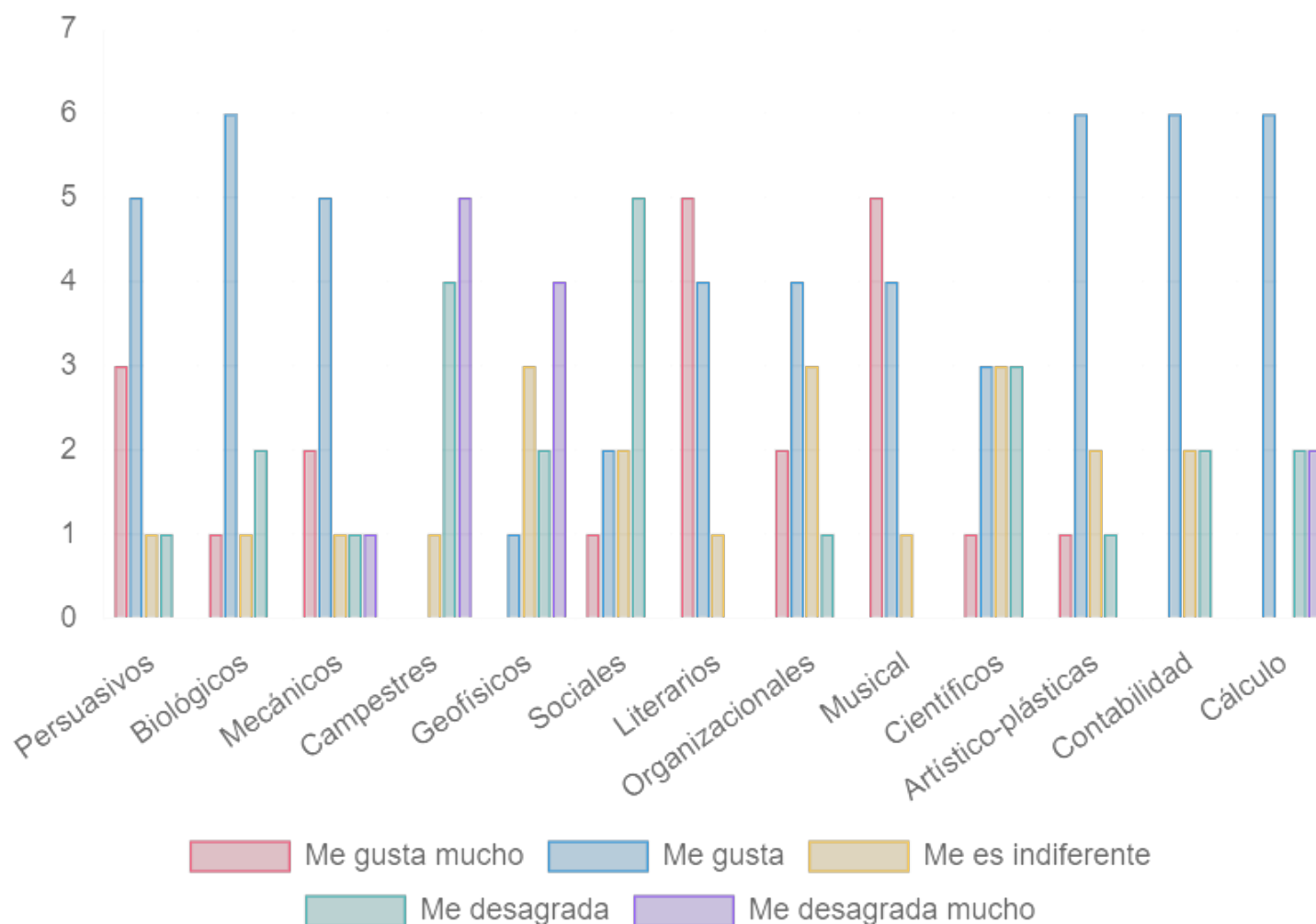
Intereses

El gusto hacia determinadas actividades representa una relación entre la facilidad para actuar en determinados dominios de acción y la satisfacción que se obtiene por alcanzar un conjunto de metas específicas. Además, el tiempo que una persona destina hacia ciertas actividades muestra el tipo de necesidades y las ganancias objetivas y subjetivas que se obtienen (reforzamientos materiales o verbales, y emocionales). Comparando los resultados académicos con el test de intereses ocupacionales (Rimada: 2006) nos arroja los siguientes resultados:

Literarios: 44 puntos.

Musicales: 44 puntos.

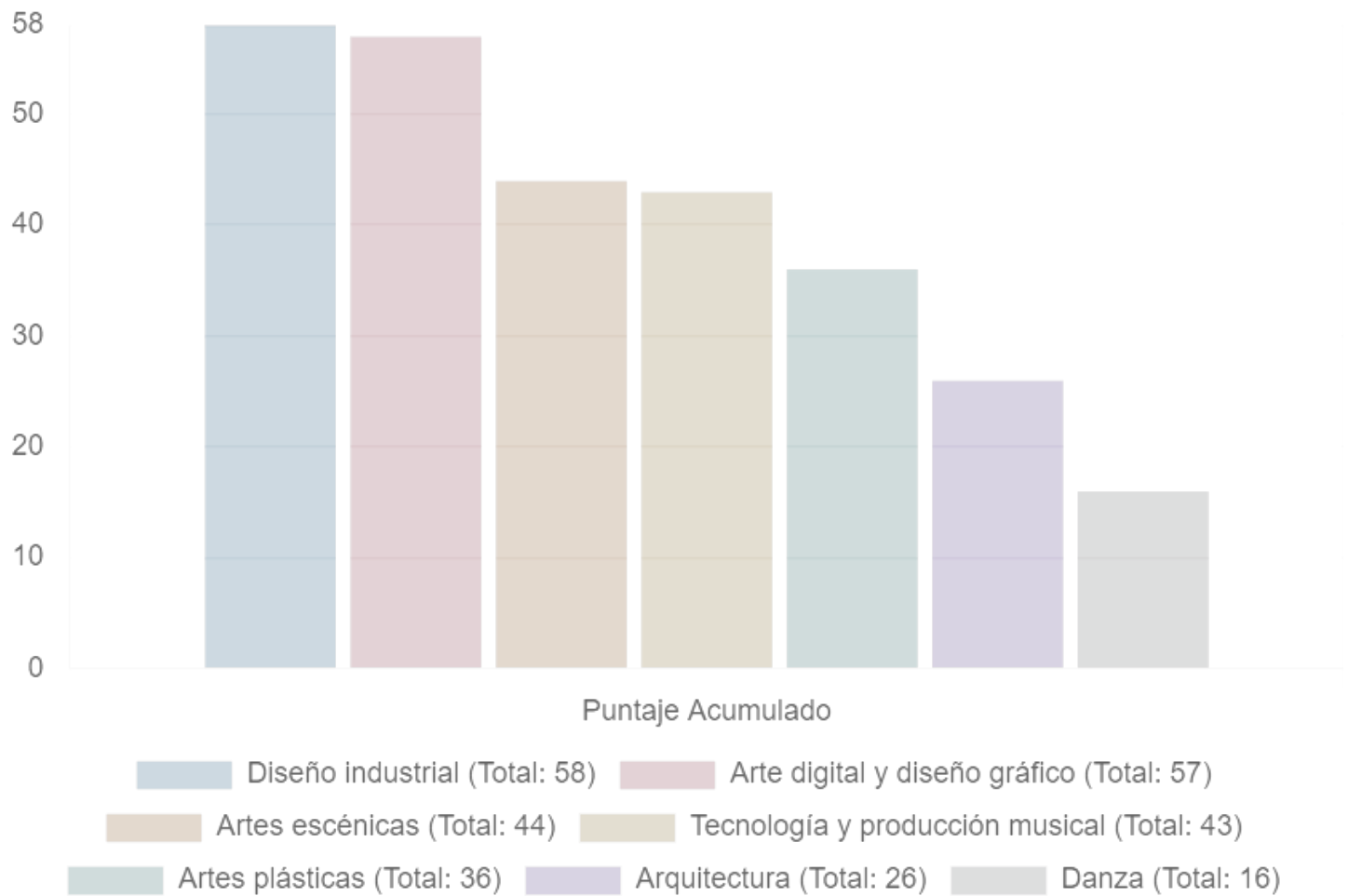
Persuasivos: 40 puntos.



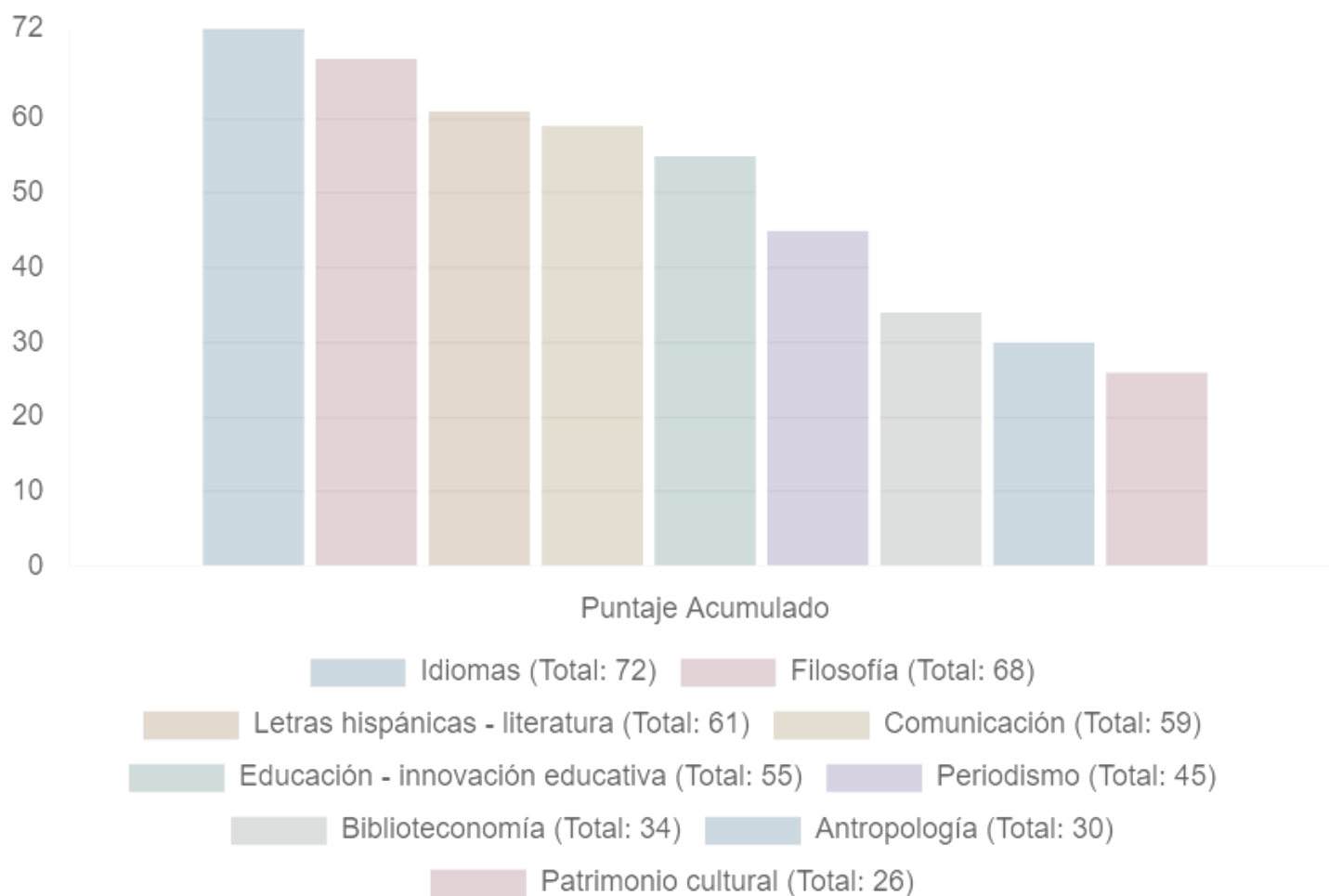
Entre sus intereses y habilidades existe una clara correspondencia. Tanto en sus intereses como en sus habilidades existe una inclinación hacia la expresión verbal y escrita, mientras que existe un alejamiento hacia las ciencias básicas según lo muestra su trayectoria académica. Contrastando sus gustos hacia actividades relacionadas con las humanidades y su desarrollo profesional, es factible señalar que lo que elige de forma libre refleja preferentemente sus gustos y su visión hacia la expresión y comunicación como elementos constitutivos del fenómeno humano. En torno a este contraste, Alejandra muestra particularmente una inclinación y facilidad hacia la interacción humana en contextos sociales dinámicos. Para discriminar entre las diversas disciplinas que tienen un requerimiento intelectual como el que ella muestra, y constatar dónde se alinean con sus intereses, observamos sus inclinaciones ocupacionales en la perspectiva de las disciplinas que agrupan las áreas con mayor puntaje.

Dentro de sus preferencias universitarias en el área de Artes y Diseño destacan: Diseño industrial (58 puntos) y Arte digital y diseño gráfico (57

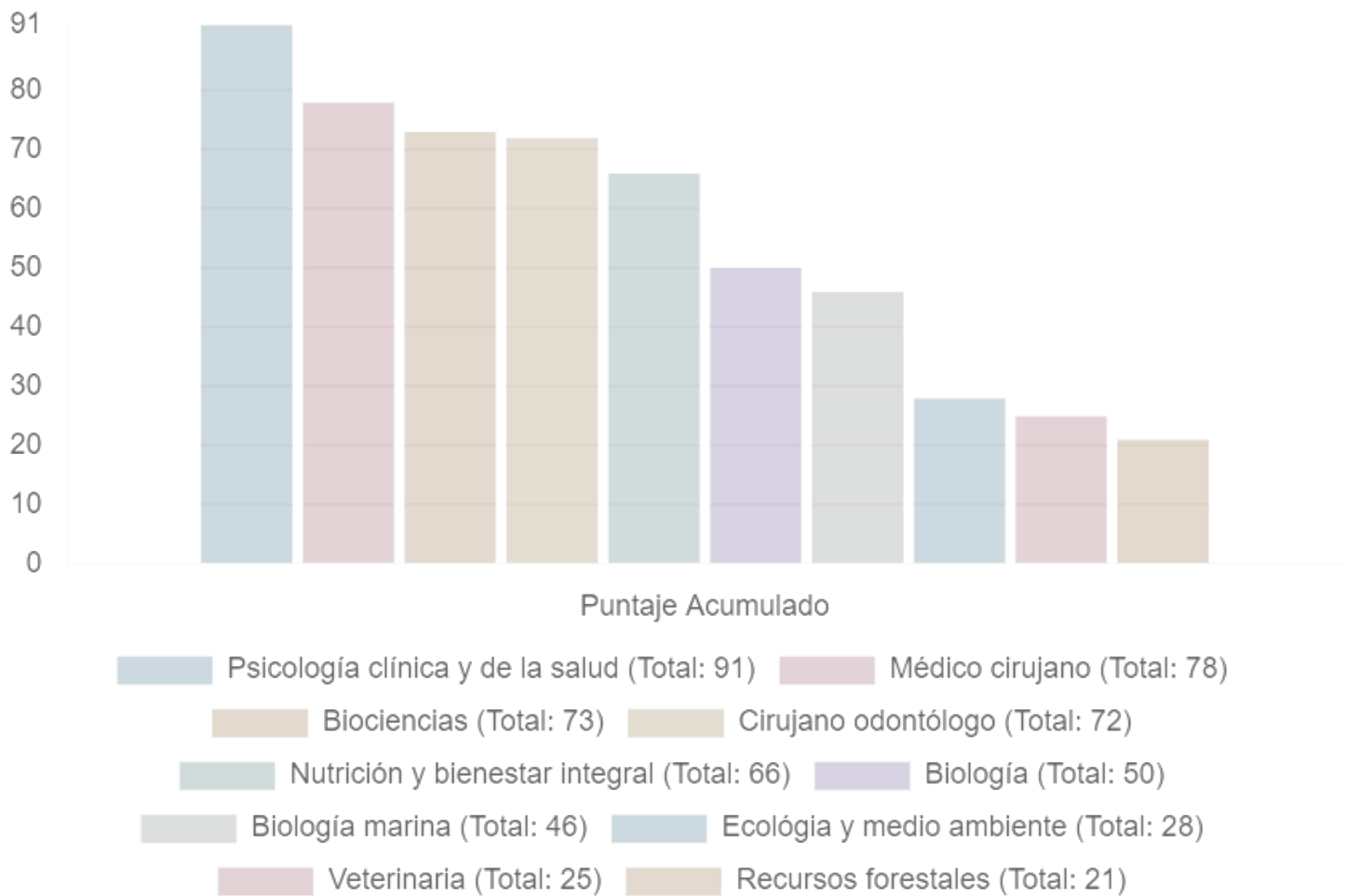
puntos).



Dentro de sus preferencias universitarias en el área de Humanidades destacan: Idiomas (72 puntos), Filosofía (68 puntos) y Letras (61 puntos).



Finalmente en las preferencias universitarias en el área de Salud destacan: Psicología clínica (91 puntos) y Medicina (78 puntos).



Las disciplinas que aparecen en las áreas evaluadas coinciden en buena medida con sus inquietudes intelectuales de High School, siendo las relaciones internacionales, psicología y filosofía, las que inicialmente vio como posibilidad de estudios universitarios. Aunque la reflexión ético-filosófica fue una disciplina que disfrutó especialmente, al final se inclinó hacia el comportamiento humano por considerarlo como una posibilidad de mayor probabilidad para abrirse paso en el mercado laboral especialmente porque su cambio de residencia a Querétaro era inminente.

Perfil de carrera

A través de su experiencia escolar y de vida, Alejandra manifiesta una gran facilidad para comunicar lo que piensa y siente; se empeña en defender sus posturas frente a diversas audiencias. Confiere un valor sobresaliente para su realización profesional a sus ideas, y emprender proyectos relacionados con la escritura y el diseño editorial ha significado un deseo de crecer más allá de lo que la universidad le ofrecía. Su determinación hacia la acción, como ella misma lo expresa en este momento de duda y desconcierto laboral: "I feel really hopeless and I need to go forward", expresión que retoma de una experiencia pasada.

La elección de estudiar Psicología en la Universidad de Florida y terminarla a como diera lugar antes de regresar a México, le dio una base importante para poderse desempeñar laboralmente, especialmente trabajando en Starbucks lo que significó un reconocimiento de sí misma y una reafirmación desde sus compañeros y gerentes. Dentro de Starbucks el reto como invitada a otra tienda fue la prueba de que sus actitudes y competencias técnicas e interpersonales le permitieron moverse con plasticidad y solvencia. Sus conocimientos y habilidades quedaron reforzados particularmente en las relaciones interpersonales.

Respecto a la construcción de su perfil de carrera, es consciente de haber tenido una influencia importante de un maestro de filosofía en la preparatoria. Con los diversos instrumentos que se aplicaron para este estudio: inteligencias múltiples, intereses ocupacionales y preferencias universitarias muestran lo siguiente: Con la aplicación del test de intereses ocupacionales de Belarmino Rimada (2006) y datos sobre sus experiencias laborales para definir su perfil cognitivo, se confirma su inclinación hacia las áreas conectadas con la interacción humana y expresión escrita, además su tendencia hacia actividades de servicio donde se requiere de expresión fluida y abierta en ambientes dinámicos, sus habilidades verbales se refuerzan en la interacción de uno a uno como ella lo declara. En su perfil cognitivo, hay evidencia de que la comprensión semántica de clases, el vocabulario, las analogías verbales, la creatividad con palabras y figuras han conformado un desarrollo de habilidades donde ha obtenido un claro reconocimiento de compañeros y profesores. Por el conjunto de resultados académicos y prácticos se puede afirmar que la visión sobre las disciplinas hacia las que, a su juicio, tiene mayor inclinación se fue alineando con la experiencia dentro de los proyectos extraacadémicos que emprendió.

Logros

La percepción sobre sus logros es un referente de autoconfianza comunicativa e iniciativa para realizar con excelencia la tarea que se le encomienda y persuadir a otros para mantener vigente sus iniciativas. Alejandra ha desarrollado la perseverancia para alcanzar sus objetivos, asimilando nuevos aprendizajes y con ello, la confirmación de sus capacidades e inquietudes intelectuales. Sus logros incluyen experiencias en los ámbitos: de desarrollo personal, académico y social que constituyen una evidencia sobre la importancia de observarse a sí misma talentosa, apasionada, generosa y orgullosa en el proceso de convertirse en persona. Sus experiencias de logro apuntan hacia procesos en los que

constata la importancia de la superación y la excelencia en lo que emprende; mostrar a través del lenguaje su sentir ha sido una constante en su desempeño académico y laboral. Sus principales logros tienen como resultado el buen manejo de sus emociones y la construcción de relaciones de respeto y confianza. Sus logros se concentran en cuatro ámbitos: un desempeño académico con honores, proyectos de producción editorial (Split Milk) y podcasts escolares (Urbanities), como barista en Starbucks y no menos importante conservar relaciones de amistad.

Oportunidades

En la percepción de la realidad socio-cultural Alejandra muestra una clara inclinación hacia una vida organizada, justa y comprometida con el desarrollo humano. Su preocupación hacia el futuro como ella lo expresa, la conduce querer moverse dentro de ambientes sociales donde prevalezca la convivencia saludable; se visualiza en espacios bellos, tranquilos y divertidos. Su determinación para seguir preparándose en ambientes escolarizados viene de su deseo de superación y el medio para conseguir un nivel de vida donde pueda seguir disfrutando de la cercanía de sus seres queridos. Es sensible y analítica hacia las diversas reacciones sociales de las personas. Gracias a su observación y escucha puede ser sensible a las dificultades materiales y sociales propias y ajenas, sin embargo, no se imagina trabajando en grupos de personas solucionando conflictos. Esta situación, le permite hacerse consciente de la importancia de las relaciones interpersonales que se construyen desde el diálogo reflexivo. La redefinición de carrera le abrirá un panorama de posibilidades en las que, sin duda, tomará mayor conciencia de aspectos

específicos donde podrá actuar de forma oportuna y efectiva. Por el conjunto de experiencias académicas y los ambientes en los que ha participado, Alejandra se expresa mucho más consciente de dos realidades, la del trabajo y la de hacerse cargo de sí misma. La transición profesional que experimenta en este momento de vida, la anima a retomar lo vivido en su formación académica, observándose con sorpresa en el curso de inglés que actualmente imparte. La psicología como disciplina ya no tiene mayor atractivo, especialmente en el trabajo clínico, educativo o forense, a diferencia de un trabajo de servicio o atención al público en ambientes organizacionales similares a su trabajo actual en el Tec de Monterrey.

Visión y misión personal

Alejandra se ve a futuro como una persona feliz, tranquila, motivada, confiada y capaz de expandir sus posibilidades de

desarrollo personal, con los argumentos suficientes para influir positivamente en otros. Se visualiza compartiendo sus sueños y vida en pareja, gozando de buena salud y calidad de vida. Procurando relaciones recíprocas y armónicas, especialmente "me gustaría pensar que el futuro me pudiera permitir pasar la mayoría de mi tiempo acompañando con gusto en vez de buscar ser acompañada, a ser la que da, no solo la que pide". Profesionalmente se ve a sí misma competente con una "especialización en un área en específico, una en la que pueda profundizar e incluso añadir cosas nuevas a través de mi esfuerzo y perspectiva. Me gustaría que el tiempo dedicado al trabajo lleve reconocimiento y oportunidades de liderazgo, donde pueda compartir mi pasión con otros y ser un referente". Adicionalmente, aprendiendo a disfrutar el camino, "conforme pasen los años, ya no ver todo como un "means to an end" sino "as an end in and of itself". Hacer algo por el placer mismo de esa experiencia". Considera como principales condiciones para alcanzar un logro profesional: trabajar y estudiar disfrutando el camino, constancia hacia el logro de cada meta que se plantee; y con especial énfasis en no dañar a otros.

Misión

"El propósito de mi vida es compartir amor, sabiendo que soy una parte esencial de mi familia, disfrutando de cada nueva experiencia con un corazón abierto, dispuesta a compartir con los demás mi alegría y mis sueños".

Esta declaración de Alejandra revela algunos valores fundamentales que deberán estar presentes en los siguientes pasos que habrá de dar, tanto en el ámbito profesional como en el de su vida privada. Los valores presentes son: unión, sinceridad, justicia, solidaridad y honestidad. Sus limitaciones para el logro de su misión: tomar decisiones sin reflexionar, mostrar arrogancia, y desatender información pertinente y veraz.

Factores de éxito

1. La necesidad de Alejandra para la realización de este estudio, responde a una doble necesidad: reflexionar sobre el camino andado desde sus estudios profesionales en la Universidad de Florida y las experiencias de trabajo desde su llegada a México. La valoración de sus competencias profesionales y habilidades intelectuales sin descrédito de lo aprendido en Psicología y a pesar de no lograr una revalidación de estudios en México para poder ejercer como especialista en el comportamiento humano es una oportunidad para la autogestión y análisis de su perfil cognitivo actual. La incertidumbre asociada a la rectificación de sus propósitos profesionales y de vida, llega en un momento donde las condiciones de trabajo en el Tec de Monterrey la invitan a detenerse y la colocan en una situación de relativa ansiedad. Asimismo, su desempeño académico con inclinaciones mayormente inclinadas a las humanidades es la confirmación de la necesidad de redefinición de carrera. Ahora, al cuestionarse sobre sus posibilidades objetivas para desempeñarse en trabajos alineados con el comportamiento humano, sugiero que continúe trabajando en áreas de servicio y ayuda individualizada, aprovechando sus habilidades interpersonales, su inteligencia emocional y resiliencia para defender sus argumentos.

2. Ante la determinación de conseguir su independencia en el corto plazo y de emprender un camino autónomo, sugiero hacer una reflexión periódica sobre el significado y la conveniencia de explorar en su independencia los aspectos prácticos y necesarios para combinar adecuadamente la vida profesional con la vida privada, de forma que sus relaciones humanas y proyectos personales no interrumpan su crecimiento profesional.

3. Respecto a la definición de carrera, el análisis de los rasgos de personalidad (autovaloraciones), intereses, habilidades y oportunidades observadas por Alejandra, me conducen a sugerir el ingreso a una especialización en letras y/o diseño editorial: (Maestría en Enseñanza en Estudios Literarios, Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura, Maestría de Diseño y Producción Editorial), sin dejar en segundo plano sus inquietudes en los idiomas que seguirán presentes en su vida por su formación bicultural.

GRACIAS

Mtro. Luis Camino Domínguez

Tecnológico Ciudad de México #208

Prados del Tecnológico, Querétaro

CP 76130

Cel. (442) 170 - 4691

modum.contacto@gmail.com

orientacionmodum.mx