Plan de elección de carrera

MODUM

Todos los derechos reservados. Versión 2026.

Plan de elección de carrera - Informe final

Este informe pertenece a: **Joaquin Urbano Lavielle Gálvez**

Rasgos de personalidad | Habilidades | Intereses | Perfil de carrera | Logros | Oportunidades | Visión y misión personal | Factores de éxito

Rasgos de personalidad

A través de la entrevista inicial y la aplicación de la Escala de Motivaciones psicosociales (Fernández: 2002) identifiqué y contrasté los principales rasgos de la personalidad de Joaquín.

Por un lado él se autodescribe: observador, reflexivo, comprensivo, meticuloso, creativo, introvertido, distraído, callado, conciliador, colaborador, deportista y asume sus retos. Esta diversidad de características vertidas de manera reflexiva y precisa, habla de un proceso de crecimiento personal que denota una autoimagen prudente y firme.

Contrastando con las características que él menciona en su auto-descripción, es importante destacar lo siguiente de acuerdo a la **Escala de Motivaciones Psicosociales**:

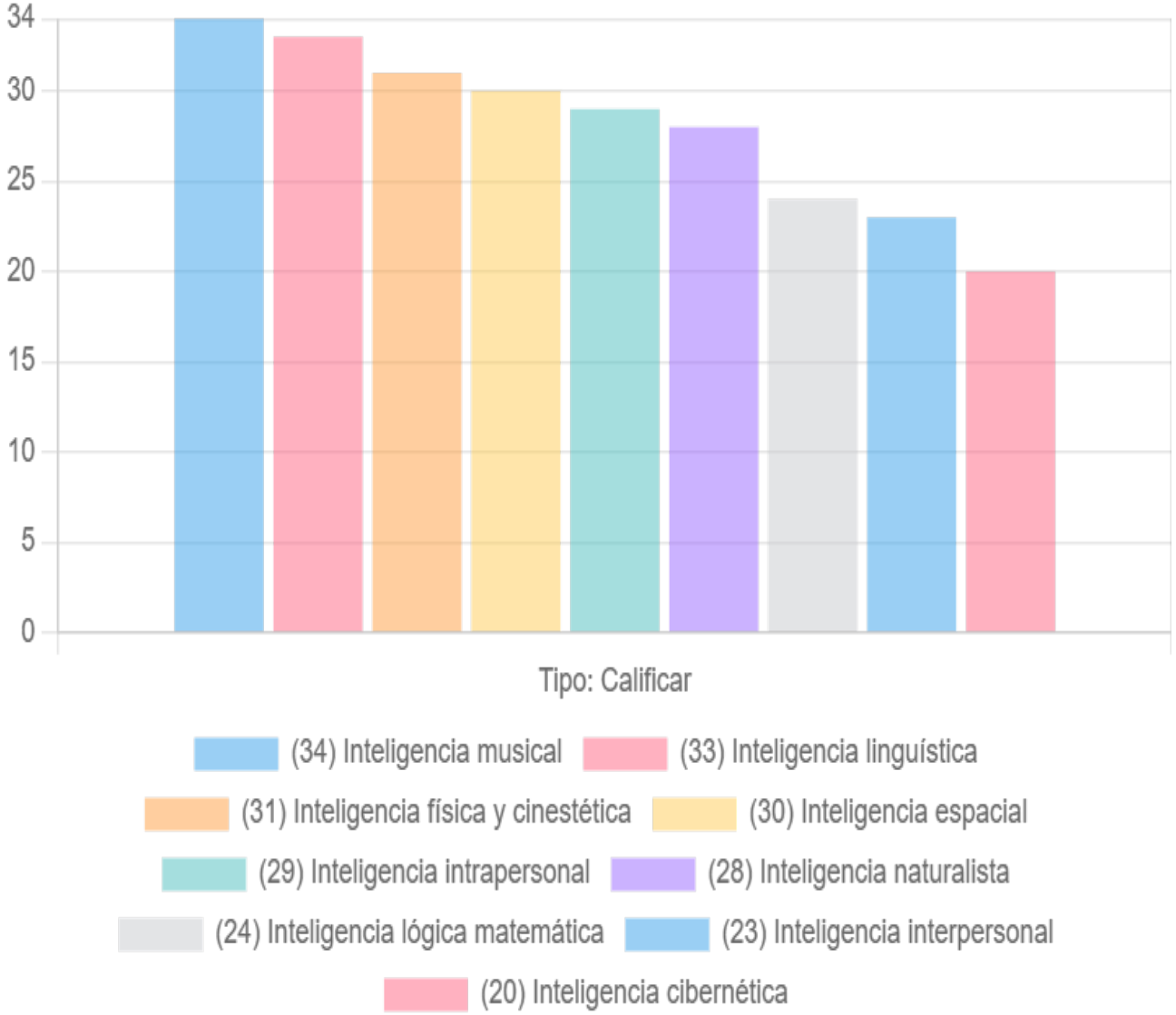
El momento de vida por el que pasa Joaquín tiene un fuerte componente de reflexión con su madre, en atención a los cambios que ellos observan en el ámbito laboral y profesional futuro de acuerdo con las tendencias que la inteligencia artificial les devuelve a sus preguntas y les confirma que lo que hoy decida, mañana ya no será funcional dentro de la oferta laboral.

La definición de su carrera representa en un futuro inmediato, continuar con seguridad hacia la siguiente etapa; así lo confirma la escala de motivaciones psicosociales en una relación de 29/14, donde aparece una tendencia clara a proyectarse en el futuro más alineado con los escenarios de desarrollo profesional y laboral, sobre aquellas actividades de carácter inmediato. El momento de decisión es importante para él, ya que considera que es la forma de enfocar su energía con mayor seguridad al planear su futuro. Las situaciones más relevantes en este sentido son: identificar un proyecto de desarrollo profesional que se alinee con sus competencias y, por otro lado, lograr establecer argumentos que respalden sus juicios. Cabe mencionar que, en buena parte de su personalidad, especialmente dentro de las actividades académicas y laborales, su tendencia es la de aportar y esforzarse en lo que le toca más que liderar a un equipo.

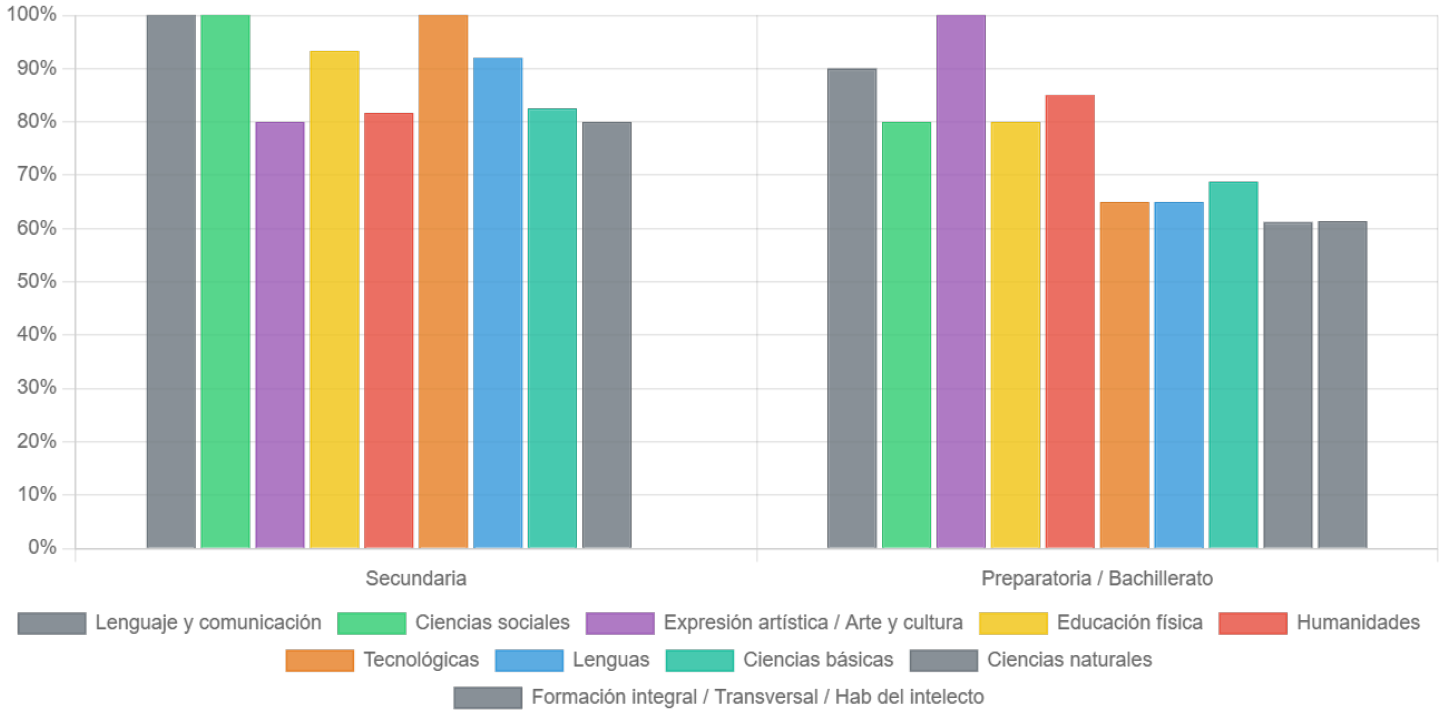
Habilidades

Las habilidades se desarrollan a través de las experiencias escolares y extraescolares y de acuerdo al tipo de estímulos que cada persona va recibiendo. Los resultados académicos alcanzados a lo largo de sus formación: secundaria con promedio de 87.4 y preparatoria con promedio de 71.6 son un predictor del éxito en la vida profesional desde el punto de vista del desempeño intelectual. Por sus resultados en las diferentes disciplinas se destacan: lenguaje y comunicación, ciencias sociales y expresión artística. Su trayectoria académica lo perfilan con habilidades y conocimientos con énfasis en las áreas de humanidades. Lo anterior empata con su autoevaluación como lo muestra el test de inteligencias múltiples

Gardner, Camino/Plante SC: 2017) con los siguientes resultados:



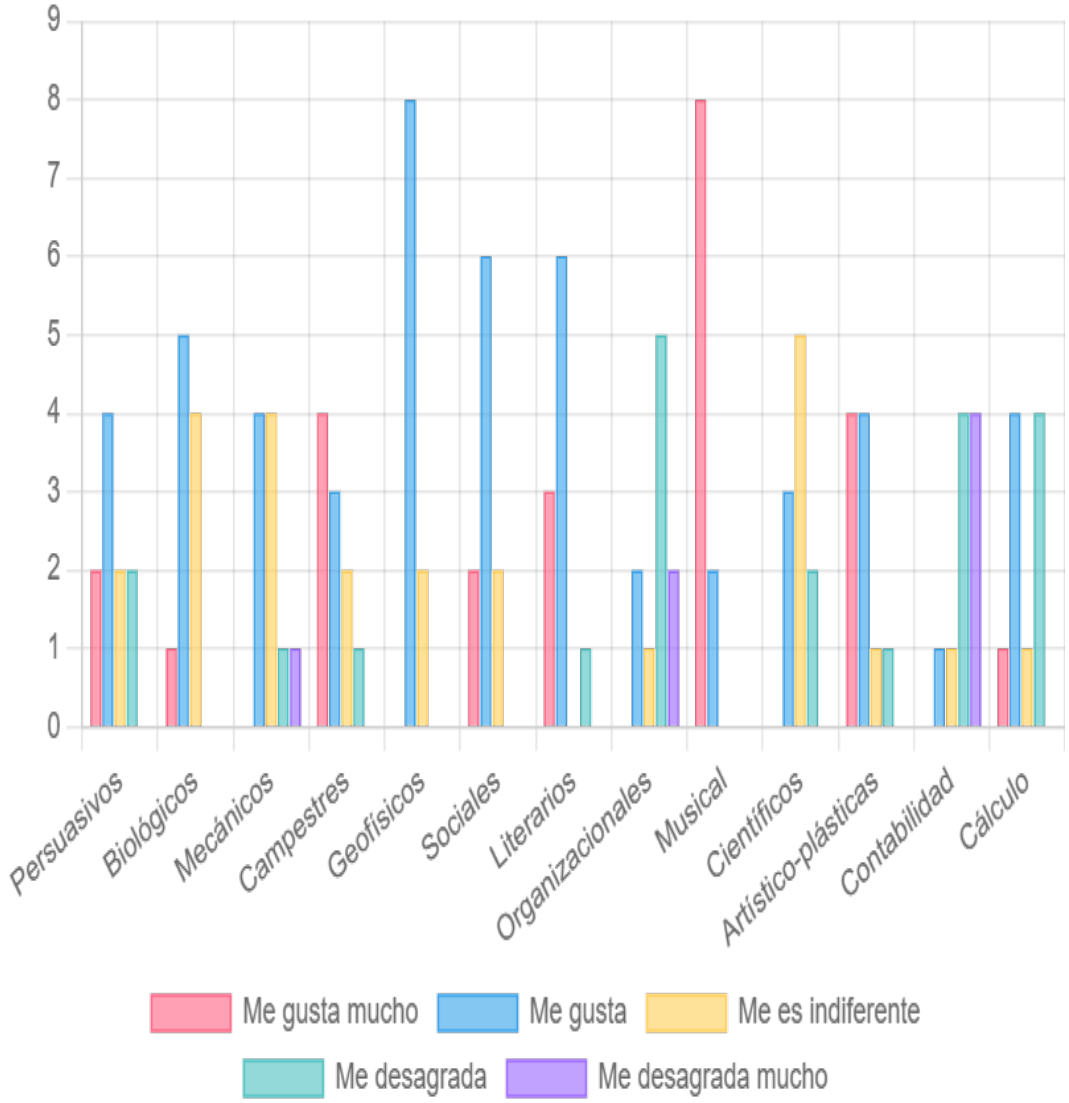
Contrastando los resultados de la autovaloración a través del test de inteligencias múltiples y su trayectoria académica, es evidente un desarrollo de competencias y habilidades básicas para el aprendizaje en un nivel medio en términos de los estándares nacionales. Reconoce la dificultad en algunas materias como economía, derecho, química y biología no obstante sus gustos y experiencias intelectuales—académicas le permitirán en breve, focalizar sus áreas potenciales de desarrollo y actualizarse en caso necesario para abrirse paso en un medio universitario. Su trayectoria escolar de secundaria y preparatoria lo perfilan con habilidades y conocimientos con énfasis en las áreas de humanidades en general, destacándose en las disciplinas de: lenguaje y comunicación con 95 de promedio entre secundaria y preparatoria, seguida de ciencias sociales y expresión artística con 90 de promedio respectivamente. A pesar de algunas experiencias sociales en la secundaria como el lo declara fue en la etapa de preparatoria donde adquirió mayor seguridad aprendiendo a responder y "no dejarse". Joaquín está consciente de las áreas del conocimiento donde mejor desempeño ha tenido y sabe que tiene competencias y habilidades para incursionar en las humanidades, particularmente la música y literatura. Otras disciplinas, como las artes plásticas, le permitirán perfilar mayores logros hacia actividades intelectuales y laborales con miras a conformar un proyecto de vida; sin embargo, aún no logra hacer el ajuste, ya que la experiencia dentro de la música aún no le ha generado la satisfacción y los resultados esperados.



Intereses

El gusto hacia determinadas actividades representa una relación entre la facilidad para actuar en determinados dominios de acción y la satisfacción que se obtiene por alcanzar un conjunto de metas específicas. Además, el tiempo que una persona destina hacia ciertas actividades muestra el tipo de necesidades y las ganancias objetivas y subjetivas que se obtienen (reforzamientos materiales o verbales, y emocionales).

En contraste con los resultados académicos el test de intereses ocupacionales (Rimada: 2006) nos arroja los siguientes resultados:



1. Musical: 48 puntos

2. Literarios: 41 puntos

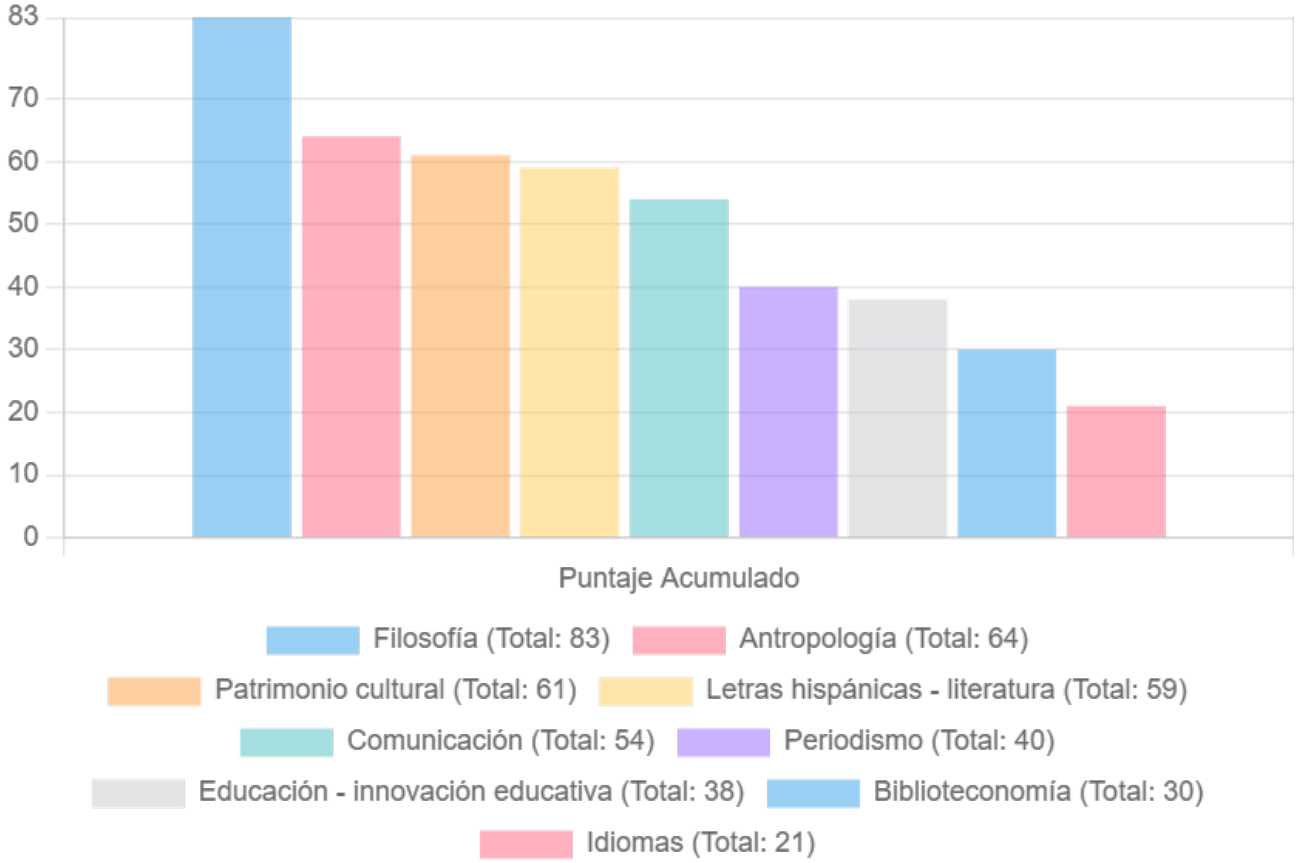
3. Artístico-plásticos: 41 puntos

Estos intereses tienen una relación estrecha con las habilidades que ha desarrollado en su trayectoria académica.

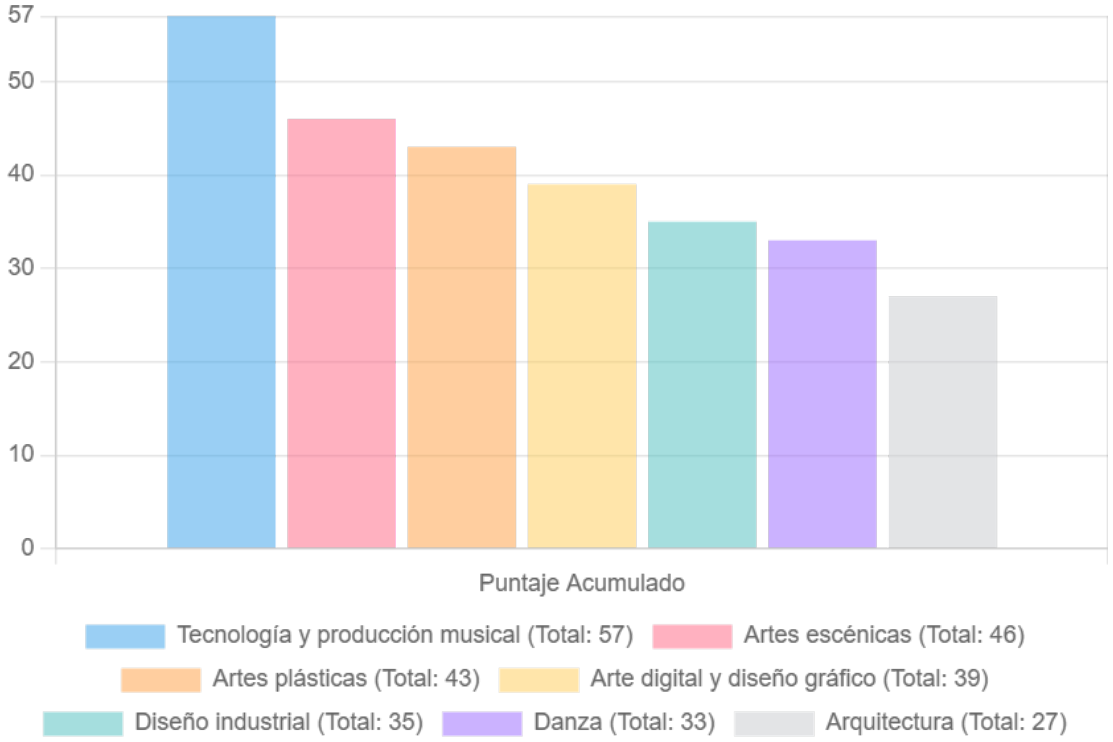
Por otro lado, sus intereses ocupacionales lo perfilan también hacia actividades creativas y prácticas. Contrastando sus gustos hacia determinadas actividades cotidianas y su desarrollo intelectual, es factible señalar que lo que elige de forma libre refleja preferentemente sus gustos y en su visión práctica aparecen las herramientas para abrirse paso en el conocimiento.

Para discriminar entre las diversas disciplinas que tienen un requerimiento intelectual como el que él muestra, y constatar donde se alinean con sus intereses, observamos sus inclinaciones ocupacionales en la perspectiva de las disciplinas que agrupan las áreas con mayor puntaje.

Dentro de sus preferencias universitarias en el área de Humanidades destacan: Filosofía (83 puntos), Antropología (64 puntos) y Patrimonio cultural (61 puntos).



En el área de Arte y diseño: Producción musical (57 puntos), Artes escenográficas (46 puntos) y Patrimonio Cultural (61 puntos).



Perfil de carrera

Las carreras que Joaquín contempló como posibilidad a lo largo de su experiencia escolar y de vida fueron:

1. Música (Canto)
2. Gastronomía
3. Historia
4. Filosofía

Con la aplicación del test de intereses ocupacionales de Belarmino Rimada (2006) se confirma su inclinación hacia las áreas conectadas con la expresión artística, principalmente la música y aparece un componente importante en humanidades en especial con inclinación a la filosofía. Por otra parte, su gusto hacia actividades asociadas al movimiento y la apreciación estética lo colocan en situaciones que requieren de observación y contacto con grupos humanos. De acuerdo a sus habilidades intelectuales en estas áreas, y contrastándolas con las actividades que más se le han facilitado a través del tiempo, identifico que las actividades profesionales que respaldarían su decisión son aquellas que requieren habilidades de: comprensión extensa de palabras, analogías verbales, atención auditiva, ubicación espacial, comprensión simbólica de sistemas y desarrollo divergente.

Las carreras que en la actualidad se perfilan con un requerimiento de este tipo, son aquellas que combinan la observación del fenómeno humano con énfasis en la apreciación estética, en ambientes ordenados y dinámicos, y la creatividad con símbolos y palabras.

Logros

La percepción sobre sus logros es un referente de la superación personal que ha alcanzado y la confirmación de una mayor autoestima. Sus logros incluyen experiencias académicas, sociales y sobre todo una evidencia sobre la importancia de observarse a sí mismo. Sus experiencias de logro apuntan hacia procesos que ha concluido con resultados satisfactorios y ligados a retos específicos y trascendentes en el ámbito de las relaciones afectivas, lo que le permite visualizar hechos sobre los cuales ha puesto los cimientos de una mayor confianza y resiliencia que orientan su actuar cotidiano.

Sus principales logros tienen como resultado una posibilidad para enfrentar algunos retos o bien para presentarse ante los demás valorando sus fortalezas y dimensionando sus debilidades y limitaciones. Sus logros entonces se concentran en tres procesos significativos tanto emocionalmente como en sus acciones: acreditar sus exámenes escolares, desarrollar actitudes para el logro de mayor autonomía y desarrollar habilidades sociales para interactuar con las personas con mayor apertura. Finalmente como el mismo lo declara: "lograr vencer retos intelectuales, -lo han conducido a tener- manejo de presión y estrés". Un aspecto de su persona que apoya estos logros, es como él mismo lo señala, la consideración de que es una persona comprensiva y que asume por el reforzamiento de esta habilidad social desde su familia y de los amigos.

Oportunidades

Joaquín identifica con claridad sus competencias y habilidades para incursionar en humanidades y expresión artística ya que son las disciplinas en las que ha mostrado mayor inclinación y dedicación en la práctica; lo que ha sido más complejo en su proceso formativo, es perfilar sus logros hacia actividades intelectuales y laborales con miras a conformar un proyecto profesional y laboral dadas las condiciones actuales del trabajo al que apunta el mundo de hoy. A pesar de lo anterior, resulta importante para sus estudios profesionales asumir que los logros en la música aún limitados pueden crecer si encuentra el complemento adecuado en términos de desarrollo intelectual. El peso de la responsabilidad y la necesidad de tener claro el futuro lo mantienen en tensión.

En la percepción de la realidad socio-cultural Joaquín muestra una clara inclinación hacia una vida organizada, justa y con sentido humano. Su preocupación hacia el futuro, como él lo expresa, lo conduce a querer moverse dentro de ambientes sociales donde prevalezca la convivencia saludable; se visualiza en espacios bellos, tranquilos y divertidos. Su determinación para seguir preparándose en ambientes escolarizados viene de su deseo de superación y el medio para conseguir un nivel de vida donde pueda seguir disfrutando de la cercanía de sus seres queridos.

Es sensible y analítico hacia las diversas reacciones sociales de las personas. Gracias a su observación y escucha puede ser sensible a las dificultades materiales y sociales propias y ajenas. Esta situación le permite hacer consciente el esfuerzo que se requiere para lograr un desarrollo personal y profesional que le posibilite el reconocimiento profesional. La definición de carrera le abrirá un panorama de posibilidades en las que sin duda, tomará mayor conciencia de aspectos específicos donde podrá actuar de forma satisfactoria.

Por el conjunto de experiencias académicas y los ambientes en los que ha participado Joaquín se expresa mucho más consciente de dos realidades, la de la importancia para desarrollar una autonomía y la de desarrollar sus habilidades creativas, ya que como él mismo lo declara "tengo la capacidad de hacer gran contenido con valor y es apreciado por muchos".

Reconoce en su madre una capacidad de expresión que quisiera integrar a su persona, respetando su propio estilo y eligiendo una escucha activa como un camino donde los contenidos que cree puedan aportar justicia y comprensión entre las personas.

Visión y misión personal

Joaquín se ve a futuro como una persona consciente, comprensiva, generosa, amorosa y agradecida. Se perfila como un artista reconocido y apreciado más allá de la familia y amigos, estableciendo metas trascendentes que impacten en su entorno inmediato, colocando la música en un lugar especial como expresión humana fundamental.

Se visualiza saludable, disciplinado y feliz sin perder sus principios éticos. Identifica como principales condiciones para alcanzar un logro profesional: fortaleza para no dudar de sí mismo, trabajar con intensidad y constancia, y estableciendo prioridades para saturarse de proyectos. Por otra parte es evidente su inclinación a observar las carencias o limitaciones de la población; como reto de aprendizaje se ve desarrollando una sensibilidad para “comportarme, adaptarme y aprender de mis errores”.

Misión

“El propósito de mi vida es ser feliz, amar y aprender. Ser agradecido con mi vida y con quien me rodea. Disfrutar enseñando lo que sé, expresándome y hacer que mis decisiones vayan de acuerdo a mis valores, afectando de manera positiva a otros”.

Esta declaración de Joaquín revela algunos valores fundamentales que deberán estar presentes en los siguientes pasos que habrá de dar, tanto en el ámbito profesional como en el de su vida privada. Los valores presentes son: humildad, respeto y fortaleza.

Sus limitaciones para el logro de su misión: alejarse de las personas como fuente de aprendizaje, o utilizarlas con el fin de conseguir objetivos, y alejarse del bien colectivo para conseguir un beneficio personal.

Factores de éxito

- La reflexión hecha por Joaquín para este estudio está dirigida a indagar y tener fundamento para la elección de la carrera “correcta”. Esta reflexión proviene de la inquietud sobre sus competencias como músico instrumentista, donde la rectificación o confirmación de su quehacer le genere mayor claridad hacia el futuro. Él considera que elegir con precisión le permitiría enfocarse mejor. El peso de la responsabilidad y la necesidad de tener claro el futuro lo mantienen en tensión. Ahora al cuestionarse sobre sus posibilidades objetivas para desempeñarse como un profesional bien enfocado y aceptando la invitación de su familia para generar un plan a futuro, reflexiona y admite que lo que realmente le ha llenado es la música. Frente a esta situación de falta de discriminación entre sus habilidades y competencias, sugiero una observación y contrastación permanentes de sus decisiones frente a las oportunidades que vaya identificando en el camino. Cualquiera que sea su decisión, es

importante que tenga mayor observancia y confianza en las evidencias de sus logros, además de las que manifiesta para este estudio.

- Sugiero mantener una conversación más frecuente consigo mismo y participar a su familia y amigos cercanos de lo que siente, cualquiera que sea su sentimiento. Si bien no existe resistencia para compartir su sentir y pensar hacia la familia, se ha quedado callado muchas veces frente al carácter extrovertido y comunicador de su hermano. En la medida en que Joaquín se expresa con mayor determinación, también puede darse cuenta de que ellos cambian su actitud hacia él, en la medida en que se abre más a ellos.
- Su resistencia a sentirse evaluado negativamente puede disminuir recurriendo a una terapia, con una revisión profunda de los sentimientos y experiencias que pudieran estar aún sin cerrarse en su interior y de esta forma fortalecer la autoconfianza.
- Respecto a la definición de carrera, el análisis de los rasgos de personalidad (autovaloraciones), intereses, habilidades y oportunidades observadas en Joaquín, me conduce a sugerir el ingreso a una carrera en el área de humanidades (Licenciatura en musicología, Licenciatura en arte y patrimonio cultural o Licenciatura en historia de la música), sin dejar su formación musical como instrumentista, acción que bien complementará su creatividad para escribir y componer.

GRACIAS

Mtro. Luis Camino Domínguez
Tecnológico Ciudad de México #208
Prados del Tecnológico, Querétaro
CP 76130
Cel. (442) 170 - 4691
modum.contacto@gmail.com
orientacionmodum.mx