

Plan de elección de carrera

MODUM



Plan de elección de carrera - Informe final

Este informe pertenece a:

Valentina Amezcua Morán

Rasgos de personalidad

Habilidades

Intereses

Perfil de carrera

Logros

Oportunidades

Visión y misión personal

Factores de éxito

Rasgos de personalidad

A través de la entrevista inicial y la aplicación de la Escala de Motivaciones psicosociales (Fernández: 2002) identifiqué y contrasté los principales rasgos de la personalidad de Valentina.

Por un lado ella se autodescribe empática, risueña, carismática, enfocada, cumplida, y entusiasta. Esta diversidad de características vertidas de manera directa y cuidadosa, habla de un proceso de crecimiento personal que denota una autoimagen práctica y espontánea.

Contrastando con las características que ella menciona en su autodescripción, es importante destacar lo siguiente de acuerdo a la **Escala de Motivaciones Psicosociales**:

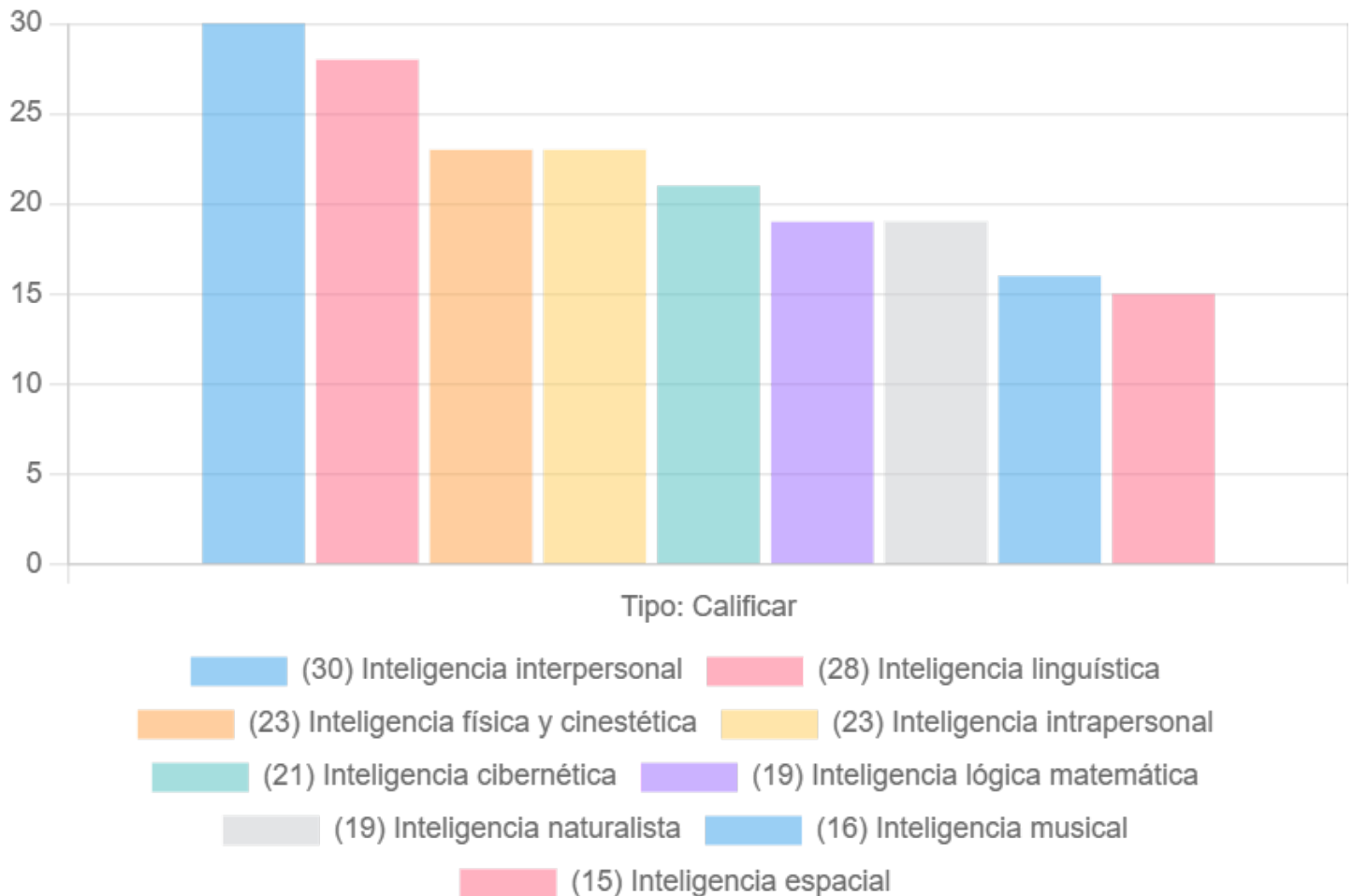
1. Aspira a lograr promociones y mayores responsabilidades dentro de la empresa en la que trabaja.
2. Necesita recibir muestras de cariño y aprecio de manera regular.
3. Se esfuerza por alcanzar exactitud y rigor en las tareas que se le confían.
4. Busca activamente involucrarse en el proceso de toma de decisiones dentro de su organización.
5. Busca alcanzar objetivos y metas económicas para mejorar su calidad de vida.

El momento de vida por el que pasa **Valentina** tiene un fuerte componente de rectificación y, permanece un componente de auto-exigencia en la forma de tomar sus decisiones, afinando sus intereses personales y tomando en cuenta, las habilidades que ha desarrollado a través de su experiencia escolar y de vida en general. La redefinición de su enfoque profesional representa en un futuro inmediato, continuar con seguridad hacia la siguiente etapa; así lo confirma la escala de motivaciones psicosociales en una relación de 22/17, donde aparece una tendencia clara a proyectarse en el futuro más alineado con los escenarios de desarrollo profesional y laboral, sobre aquellas actividades de carácter inmediato. El momento de decisión es importante para ella, ya que es la forma de enfocar su energía a planear un futuro más certero. Las situaciones más relevantes en este sentido son: identificar un proyecto de desarrollo profesional que se alinee con sus competencias y por otro lado, lograr establecer argumentos que respalden sus juicios.

Habilidades

Las habilidades se desarrollan a través de las experiencias escolares y extraescolares y de acuerdo al tipo de estímulos que cada persona va recibiendo. En el ámbito escolar los resultados académicos (96.5 de promedio en preparatoria) son un predictor del éxito en la vida profesional desde el punto de vista del desempeño intelectual, lo cual fue comprobado por sí misma, mediante los resultados obtenidos en sus estudios de derecho en la Universidad Autónoma de Querétaro con 82.8 de promedio hasta el cuarto semestre. Su trayectoria académica la perfilan con habilidades y conocimientos con

énfasis en las áreas de ciencias básicas, ciencias naturales y humanidades. Lo anterior contrasta con la autoevaluación que ella hace como lo muestra el test de inteligencias múltiples Gardner, Camino/Plante SC: 2017) con los siguientes resultados:



Respecto a las competencias y habilidades con las que cuenta para poderse proyectar hacia una vida profesional, Valentina ha logrado resultados académicos donde resaltan a lo largo del bachillerato y la etapa universitaria los siguientes: 98 en ciencias básicas, 97.5 en ciencias naturales, 97.1 en humanidades, 94.3 en teoría del derecho y 92.7 en ciencias sociales. Es importante señalar que en la trayectoria académica de Valentina, especialmente en la preparatoria se aprecia un desempeño equilibrado y destacado entre todas las disciplinas. El paso a la preparatoria muestra que su perfil cognitivo le facilitaba elegir una amplia gama de posibilidades dando lugar a un desarrollo de habilidades intelectuales que impedían en ese momento discriminar con claridad entre conocimientos y habilidades para la selección clara de un interés profesional.

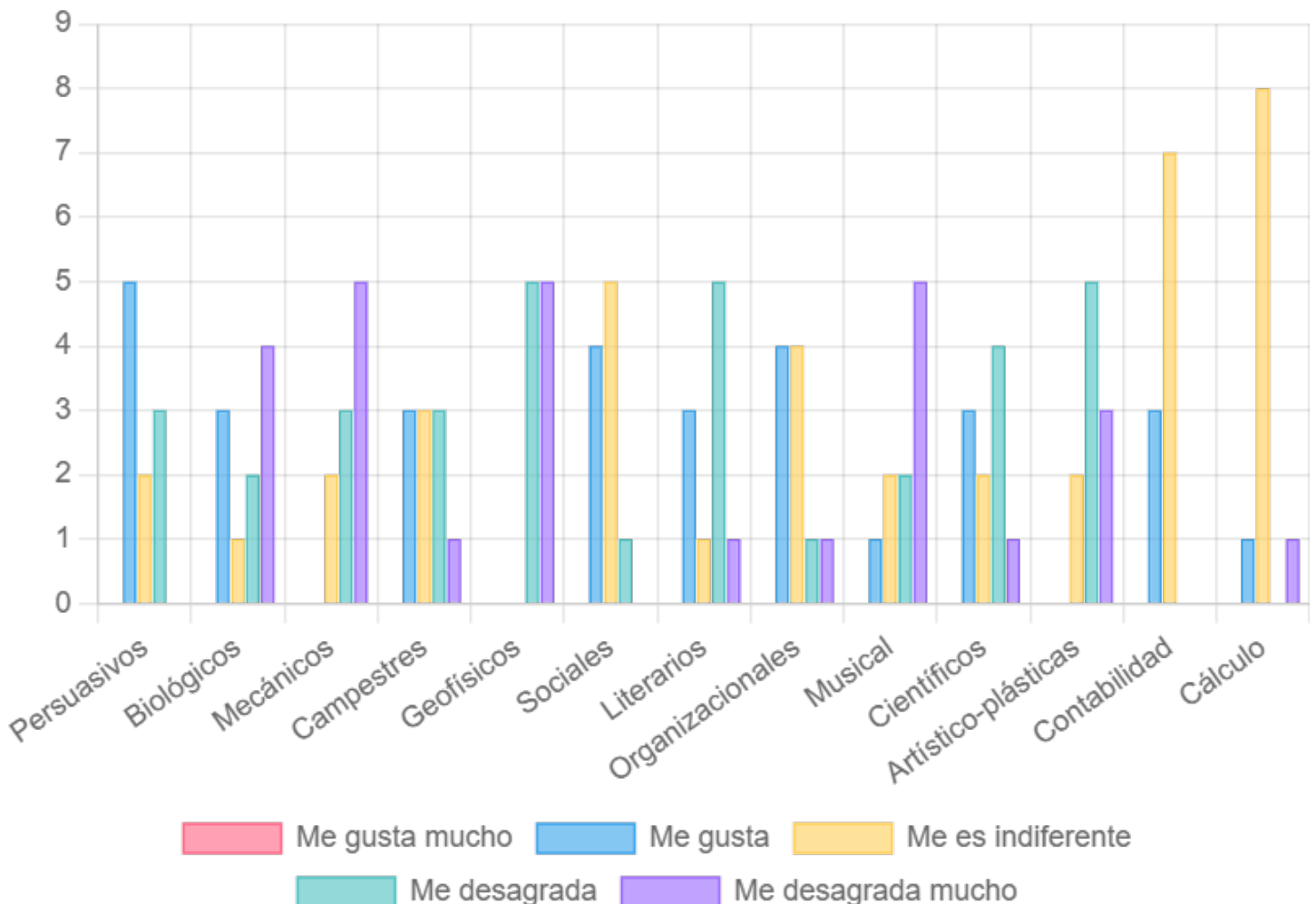
Por el conjunto de resultados académicos y prácticos se puede afirmar que la visión sobre las disciplinas que a su juicio tiene mayor inclinación, se fueron alineando con la experiencia de estudios universitarios: Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Medio Ambiente. Hoy después de un proceso de reflexión personal y apoyada por una terapeuta, enfrenta los temores e inseguridades cognoscitivas que la llevaron por caminos donde no identificó con claridad su voz y motivaciones. Es evidente en este sentido, que aparezcan según su apreciación mayores habilidades en el área comunicativa y no en el razonamiento lógico-matemático, así como en ciencias naturales cuando esto puede ser a la inversa.

Intereses

El gusto hacia determinadas actividades representa una relación entre la facilidad para actuar en determinados dominios de acción y la satisfacción que se obtiene por alcanzar un conjunto de metas específicas. Además, el tiempo que una persona destina hacia ciertas actividades muestra el tipo de necesidades y las ganancias objetivas y subjetivas que se obtienen (reforzamientos materiales o verbales, y emocionales).

En contraste con los resultados académicos el test de intereses ocupacionales (Rimada: 2006) nos arroja los siguientes resultados:

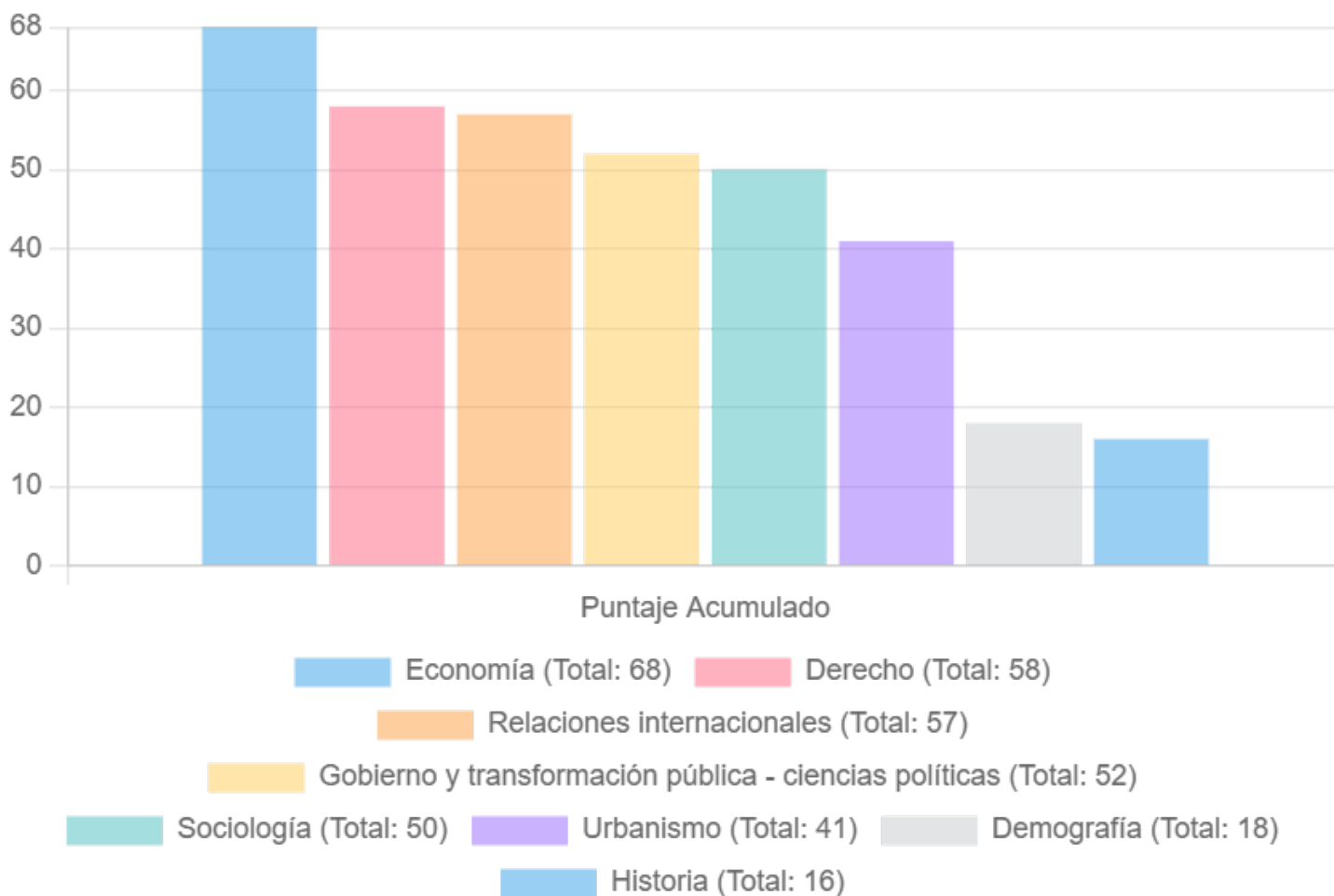
- Sociales: 33 puntos.
- Contabilidad: 33 puntos.
- Persuasivos: 32 puntos.
- Organizacionales: 31 puntos.



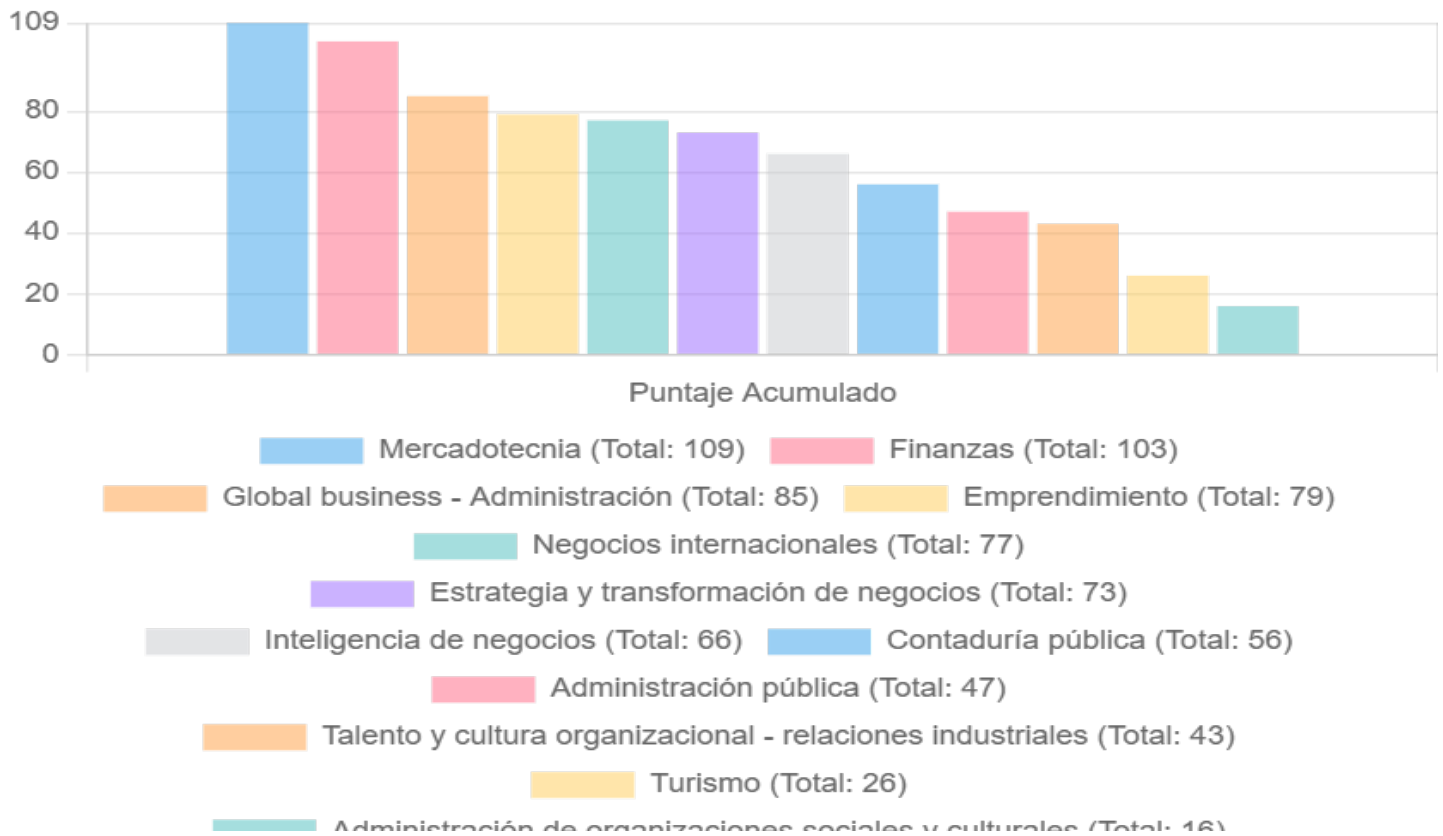
Entre sus intereses y habilidades no existe una clara correspondencia. En sus intereses existe una mayor inclinación hacia aspectos sociales y administrativos con cierto énfasis en la expresión verbal, mientras en sus habilidades según lo muestra

su trayectoria académica las disciplinas de matemáticas y ciencias naturales tiene resultados mejores. Por otro lado sus intereses ocupacionales la perfilan también hacia actividades creativas y prácticas. Contrastando sus gustos hacia determinadas actividades cotidianas y su desarrollo intelectual, es factible señalar que lo que elige de forma libre refleja preferentemente sus gustos y en su visión práctica aparecen las herramientas para abrirse paso en el conocimiento. En torno a este contraste Valentina muestra particularmente una inclinación y facilidad hacia la interacción humana en contextos sociales dinámicos. Para discriminar entre las diversas disciplinas que tienen un requerimiento intelectual como el que ella muestra, y constatar donde se alinean con sus intereses, observamos sus inclinaciones ocupacionales en la perspectiva de las disciplinas que agrupan las áreas con mayor puntaje.

Dentro de sus preferencias universitarias en el área de Ciencias Sociales destacan: Economía (68 puntos), Derecho (58 puntos) y Relaciones Internacionales (57 puntos).



En el área de Negocios aparecen: Mercadotecnia (109 puntos), Finanzas (103 puntos) y Administración (85 puntos).



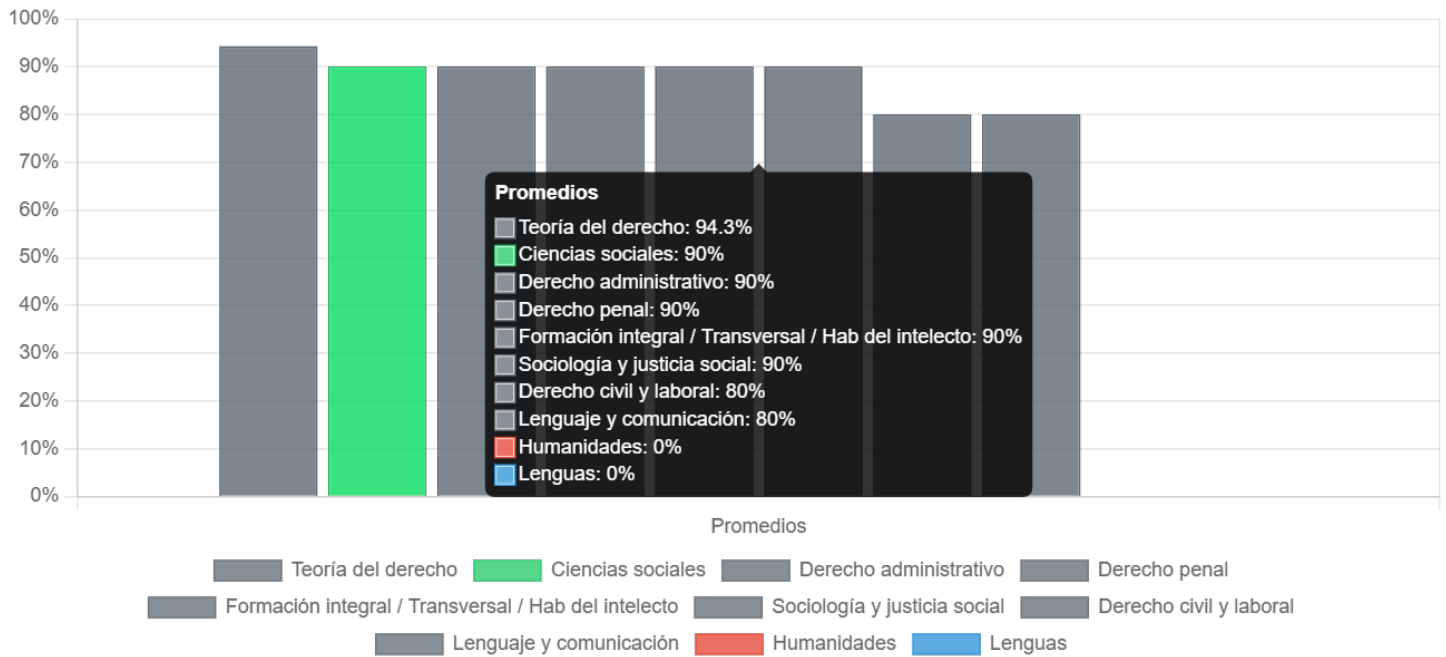
Perfil de carrera

Valentina a través de su experiencia escolar y de vida manifiesta una dificultad para defender sus posturas frente a diversas audiencias y en especial hacia sus padres. Asimismo, tuvo una influencia importante de una maestra de ética en la preparatoria y más tarde, de la madre de un amigo para su inclinación profesional, y posterior cambio de carrera y universidad. La transición entre la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad del Medio Ambiente generó en ella mayor confusión, lo cual la condujo a una crisis personal y un estado emocional de frustración. Alejarse del ambiente de la Facultad de Derecho que evaluó como lleno de apariencias y poco profesionales en algunos docentes, significó la búsqueda de un espacio donde su inquietud hacia el medio ambiente quedara satisfecho, pero sobre todo para mirarse independiente y alejada de Querétaro. Permaneció un tiempo limitado en Valle de Bravo, en un estado emocional de cierta resignación asumiendo la responsabilidad de la decisión tomada, y al no encontrar un espacio de desarrollo personal, combinado con la soledad le hacen regresar a Querétaro.

En este contexto la visualización de la continuidad de su preparación profesional y habiendo experimentado lo que significa obtener un ingreso por su trabajo valora la posibilidad de reorientar su carrera con mayor alineamiento intelectual y claridad de su perspectiva profesional y laboral futura. Con los diversos instrumentos que se aplicaron para este estudio: inteligencias múltiples, intereses ocupacionales y preferencias universitarias muestran lo siguiente: Con la aplicación del test de intereses ocupacionales de Belarmino Rimada (2006) y datos sobre sus experiencias de vida para definir su perfil cognitivo se aprecia se confirma su inclinación hacia las áreas conectadas con la interacción humana y en el emprendimiento, además su gusto hacia actividades asociadas a la expresión creativa la colocan en situaciones que requieren de expresión fluida y abierta en ambientes sostenibles.

De acuerdo a sus habilidades intelectuales en estas áreas de desempeño profesional y laboral, y contrastándolas con las actividades que más se le han facilitado a través del tiempo, incluyendo su desempeño en el ámbito profesional de la Facultad de Derecho (ciencias sociales-administrativas), identifico que las actividades profesionales que respaldarían su decisión son aquellas que requieren de: habilidades de comprensión simbólica de sistemas, comprensión semántica de

sistemas, clasificación, atención visual, toma de decisiones gráficas de de sistemas y razonamiento lógico.



Las carreras que en la actualidad se perfilan con un requerimiento de este tipo, son aquellas que combinan la interacción en ambientes de negocios aunados a la normatividad y observación del fenómeno comunicativo como fundamento de interacciones humanas, ambientes controlados y entornos naturales armónicos. Visualizarse como una persona empática y espontánea la perfilan como una profesional que procura adaptarse a una situación donde alguien requiera de su apoyo y respetando el interés común.

Logros

La percepción sobre sus logros es un referente de autoconfianza y disciplina. Valentina ha desarrollado el coraje para enfrentar sus miedos alcanzando sus objetivos, asimilando nuevos aprendizajes y con ello, la confirmación de sus capacidades e inteligencia. para conseguir lo que se proponga. Sus logros incluyen experiencias en los ámbitos: de desarrollo personal, académico y social que constituyen una evidencia sobre la importancia de observarse a sí misma sincera, generosa y atenta al bienestar de otras personas. Sus experiencias de logro apuntan hacia procesos en los que constata la importancia de perder el miedo a mostrarse tal cual es y no seguir tolerando actitudes injustas de otras personas.

Sus principales logros tienen como resultado el buen manejo de su tiempo, relaciones afectivas sanas y un buen desempeño intelectualmente hablando. Sus logros se concentran en cuatro ámbitos: ser sincera con sus padres, entrar a una escuela con alta exigencia académica, ampliación de su red de amistades y lograr una disciplina para la buena administración del tiempo.

Oportunidades

En la percepción de la realidad socio-cultural Valentina muestra una clara inclinación hacia una vida organizada, justa y comprometida con el medio ambiente. Su preocupación hacia el futuro como ella lo expresa, la conduce querer moverse dentro de ambientes sociales donde prevalezca la convivencia saludable; se visualiza en espacios bellos, tranquilos y divertidos. Su determinación para seguir preparándose en ambientes escolarizados viene de su deseo de superación y el medio para conseguir un nivel de vida donde pueda seguir disfrutando de la cercanía de sus seres queridos.

Es sensible y analítica hacia las diversas reacciones sociales de las personas. Gracias a su observación y escucha puede ser sensible a las dificultades materiales y sociales propias y ajenas. Esta situación, le permite hacer consciente el esfuerzo que se requiere para lograr un desarrollo personal y profesional que le posibilite el reconocimiento profesional. La redefinición de carrera le abrirá un panorama de posibilidades en las que sin duda, tomará mayor conciencia de aspectos específicos donde podrá actuar de forma oportuna y efectiva.

Por el conjunto de experiencias académicas y los ambientes en los que ha participado Valentina se expresa mucho más consciente de dos realidades, la del trabajo y la de hacerse cargo de sí misma, ya que como ella misma lo declara "puedo llegar a sabotearme y estoy en el punto donde el control de mí misma me fortalece". Hoy juzga con mayor humildad su condición humana y ello posibilita la toma de decisiones mucho más madura y libre.

Visión y misión personal

Valentina se ve a futuro como una persona humilde, respetuosa, responsable, disciplinada, cuidadosa, amorosa, inteligente y valiente, con los argumentos suficientes para no sentirse limitada por algo externo y cómoda consigo misma. Se visualiza reflejando en su cuerpo y rostro una buena salud, procurando relaciones armónicas y sobre todo de respeto y amor, dando prioridad a su estabilidad emocional y no a la apariencia como solía hacerlo. Profesionalmente se ve reconocida en el trabajo por su creatividad y emprendiendo negocios que le permitan lograr una situación económica solvente. Adicionalmente aprendiendo idiomas que le permitan comunicarse con fluidez y viajando por el mundo. Considera importante aprender a vivir en sana convivencia y compartir con plenitud ese momento de vida con la persona amada.

Considera como principales condiciones para alcanzar un logro profesional: estudiar con entusiasmo y esforzarse con cada meta que se plantee; actitud positiva y disfrutar las oportunidades que le proporcione la vida cotidiana.

Misión

"El propósito de mi vida es ser feliz, realizando lo que me apasiona, con la habilidad, confianza y seguridad personal, y el apoyo fundamental de mi familia, amigos y pareja para cumplir mis sueños, amando y disfrutando cada parte de este camino que me hace feliz a mí y a los que me rodean."

Esta declaración de Valentina revela algunos valores fundamentales que deberán estar presentes en los siguientes pasos que habrá de dar, tanto en el ámbito profesional como en el de su vida privada. Los valores presentes son: justicia, valentía, honestidad, responsabilidad y solidaridad.

Sus limitaciones para el logro de su misión: dejarse llevar por la ansiedad y el estrés, descuidar sus relaciones personales y su autoestima.

Factores de éxito

1. La necesidad de Valentina para la realización de este estudio responde a la necesidad de reflexionar sobre las decisiones tomadas respecto a los programas académicos y universidades elegidas para la realización de estudios profesionales y en su caso, rectificar sobre su futuro profesional. Haber iniciado sus estudios en la Universidad Autónoma de Querétaro significó una valoración de sus competencias y habilidades intelectuales en función del buen prestigio de la Facultad de Derecho. Sin embargo, esta experiencia también fue un elemento de confrontación y análisis para clarificar su perfil cognitivo, y su visión sobre su futuro profesional y laboral. La inseguridad surgida por haber incursionado en dos disciplinas y dos ambientes universitarios tan diferentes la condujeron a una situación de incertidumbre asociada a la rectificación de sus propósitos profesionales y de vida. Llegó el momento obligado para reflexionar y observarse, colocándola en una situación de relativa ansiedad cuando ella misma expresa “no tengo ni idea de qué hacer”. Así mismo, su desempeño académico sin inclinaciones específicas, no le ha permitido atinar con facilidad el camino a seguir al terminar su preparatoria. Ahora al cuestionarse sobre sus posibilidades objetivas para desempeñarse como una estudiante universitaria con posibilidades para disfrutar de esta etapa de vida, admite la necesidad de ayuda. En este sentido sugiero que continúe con su trabajo psicoterapéutico y reciba la asesoría para elevar su inteligencia emocional y resiliencia para defender sus argumentos, frente a cualquier audiencia a la que se dirija, deteniéndose para mirarse a sí misma.
2. Ante la determinación a conseguir su independencia en el corto plazo y convertirse en una empresaria, sugiero hacer una reflexión periódica sobre el significado y conveniencia de explorar en su independencia los aspectos prácticos y necesarios para combinar adecuadamente, la vida profesional con la vida privada, de forma que sus relaciones humanas y proyectos personales no interrumpan su crecimiento profesional.
3. Respecto a la definición de carrera, el análisis de los rasgos de personalidad (autovaloraciones), intereses, habilidades y oportunidades observadas por Valentina, me conducen a sugerir el ingreso a una carrera del área de negocios con énfasis en emprendimiento (Licenciatura en Desarrollo Sustentable, Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica con enfoque en Sostenibilidad), sin dejar en segundo plano sus inquietudes en las ciencias sociales que siguen presentes y podrían convertirse posteriormente en una especialización dependiendo del ramo industrial o comercial en el que se vaya desarrollando laboralmente.

GRACIAS

Mtro. Luis Camino Domínguez

Tecnológico Ciudad de México #208

Prados del Tecnológico, Querétaro

CP 76130

Cel. (442) 170 - 4691

modum.contacto@gmail.com

orientacionmodum.mx